

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: jardín Caracolí	FECHA: 04-NOVIEMBRE -2025
DOCENTES: Johana Torres - Karen Motac	
TEMA: TEA transito a la sed y tránsito a otro nivel	NIVEL: pre-jardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón literario, asamblea	
PROPOSITO: Generar un espacio de participación para que los niños fortalezcan sus habilidades comunicativas, lectoras y sociales	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Al llegar al aula, los niños serán recibidos con música suave y serpentinas de colores. La docente les dará una pulsera de papel con su nombre y una frase positiva como "Soy valiente" o "Puedo aprender cosas nuevas". Luego, se reunirán en círculo para cantar una canción de bienvenida que simbolice el inicio de una nueva etapa. Esta experiencia busca brindar seguridad emocional, fortalecer la confianza. Luego de esto pasarán al momento del lavado de manos y la toma de alimentos. Resaltando la importancia de consumir nuestros alimentos, Posteriormente, se desarrollará la primera experiencia. La actividad iniciará con una cálida bienvenida, decorando el espacio con globos y carteles que digan "¡Felicitaciones, estás creciendo!". La docente invitará a todos los niños y niñas a sentarse en círculo y, mediante una asamblea, explicará de forma sencilla que los niños de jardín irán al colegio, y los de párvulos y prejardín pasarán a un nuevo salón donde aprenderán cosas diferentes. Se hablará de cómo cada etapa es una oportunidad para descubrir, compartir y crecer. Luego, cada grupo podrá expresar lo que siente al cambiar de nivel: los mayores contarán qué les emociona de ir al colegio, y los más pequeños dirán qué quieren aprender en su nuevo grado, seguidamente La docente presentará imágenes o videos del nuevo nivel educativo (por ejemplo, el aula de transición o del colegio) para que los niños lo conozcan visualmente. Después, se organizará una actividad de dramatización donde simulen su primer día: saludan a su nueva maestra, guardan sus cosas, juegan y aprenden. Esta representación simbólica ayuda a disminuir temores, fomentar la confianza y visualizar de manera positiva el cambio de entorno, seguidamente Los niños decorarán una silueta de maleta y dentro colocarán recortes o dibujos de lo que quieren llevar a su nueva etapa: amistad, respeto, alegría, ganas de aprender. Mientras la llenan, se conversa sobre lo importante que es conservar las cosas buenas del jardín y llevarlas al

colegio o siguiente nivel. Esta actividad fortalece la autoestima, el pensamiento simbólico y la disposición positiva frente al cambio., continuando En cartulina, se dibuja un árbol grande con ramas vacías. Cada niño colocará una hoja con su nombre y un dibujo de algo que aprendió durante el año (por ejemplo: "ya puedo contar", "aprendí a compartir"). Al final, se observará cómo el árbol se llena de hojas, simbolizando el crecimiento del grupo. Este ejercicio refuerza el reconocimiento del esfuerzo individual y colectivo, fortaleciendo el orgullo por los logros alcanzados. seguidamente se realizará el proceso de lavado de manos, finalmente ara cerrar el proceso de tránsito, se cantará una canción significativa, como "Adiós jardín, hola colegio", acompañada de movimientos o coreografía sencilla. Luego, los niños compartirán abrazos o choques de manos como símbolo de despedida y continuidad. Este momento musical ayuda a canalizar emociones, despedirse con afecto y dar paso a la alegría por lo nuevo que está por venir.

MATERIALES: colores, dibujos, hojas, imágenes, tempera, cartulina



PATRONATO DE ASESORIA ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO P-PI-FT-001

FECHA 01/08/2016

VERSIÓN 24/12/2016

PÁGINA Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí

FECHA: 04 Noviembre - 2025

DOCENTE: Karen Motiva - Johana Torres

NIVEL: Pre Jardín A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Se brinda bienvenida a los niños y niñas con variedades de melodías de sus preferencias, donde no permite iniciar un nuevo día lleno de alegrías y diversos movimientos corporales, Owen baila y su canción preferida la escobita donde expresa felicidad y fortalece habilidades en su desarrollo emocional, Salome participa generando conexión junto con Antonella, Alex realiza movimientos donde invita y logra bailar en un solo pie al igual que Sofia, va a iniciamos nuestro hermoso día lleno de gestos baile y preferencias de canciones, seguramente se realiza invitación a los niños y niñas participar de una asamblea para así conocer del momento a seguir, este espacio le genera confianza y buen desarrollo del lenguaje a Juan le motiva hablar "me gusta profesora, al igual que Camila no comparte que tiene una maleta nueva de su color favorito al igual Cristian no comparte estar feliz ya que su abuelita le regalo una maleta y le del hombre araña, Salome no comparte libremente yo voy para mi jardín con mi maleta habla Joha Jose, yo quiero una muchila de color azul, le responde Maximiliano, yo te voy a comprar una, Antonella habla tener su muchila llena de muchos juguetes de princesas, Emanuel no responde yo no tengo maleta pero si me porto muy juiciosa mi papi me dio que me regala una, este tema nos amplía a la comunicación advertida donde Alex habla parece muy bien en igual que Angyth motivándose seguir instrucciones y participar de cada espacio, Bruno levanta su mano pidiendo su palabra donde no pregunta ya casi es hora de almorzar el cual la docente le responde falta poco para ese momento nuevamente responde es que quiero que cantemos la canción del cerdito pues no le gusta la ensalada, esto motiva a los niños entender la canción del buen habito de la alimentación reconocen y se motivan por participar de los diferentes momentos y hábitos que se viven



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO P-PI-FI-001

FECHA 01/08/2016

VERSIÓN 24/12/2016

PÁGINA Página 1 de 2

dentro del jardín descubren nuevos intereses ante las diferentes propuestas pedagógicas donde se apropian mucho más de los espacios ambientados. Sofia habla acerca de ir a un nuevo colegio el otro año, Maximiliano les cuenta que él se ira junto con su hermano mayor para otro colegio, había salido hay nuevos amigos, Antonella genera curiosidad y responde yo quiero tener en mi bolso muchos colores y un cuaderno, al igual que Jan hablan de tirsen pence y un muy curioso el como sera otro nuevo lugar. Finalizando día se realiza nuevamente asamblea con el objetivo de escuchar sus historias y que ellos les que mas les agrado de día de hoy, donde se refleja alegría.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol docente logro observar en los niños y niñas que aun presentan dificultad para compartir con su pares, en diferentes momentos del juego y de las experiencias pedagógicas tienden a apropiarse de las sillas o de alguna objeto expuestos para ellos. Se busca nuevas estrategias por medio del juego y de la exploración del mundo que los rodea para fortalecer en los niños y niñas estas habilidades.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: Miércoles 5 de Noviembre del 2025
DOCENTES: Johana Tares - Karen Motiva	
TEMA: Prevención del abuso y la violencia infantil	NIVEL: Pre-Jardín A
ESTRATEGIA: RICON ARTISTICO ASAMBLEA	

PROPOSITO: Fomentar el cuidado, la confianza y el respeto en los niños y niñas

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La jornada inicia con un recibimiento afectuoso y una breve conversación sobre lo importante que es cuidarse y sentirse seguro. Se canta la canción "Mi cuerpo es mío", donde se nombran las partes del cuerpo, se baila y se refuerza la idea de que cada cuerpo es valioso y merece respeto. Al terminar la actividad se da paso a los momentos de higiene y toma de desayuno, cuando ingresen todos los niños y niñas se organizarán en el espacio y se implementará la primera experiencia, se invita a los niños y niñas a participar en el juego del cuerpo feliz, donde en una silueta grande de cartulina colocan corazones en las partes del cuerpo que les gusta cuidar: las manos para jugar, los ojos para mirar, los pies para correr. La docente explica con delicadeza que hay partes privadas que nadie debe tocar y que si algo los hace sentir mal o confundidos, deben contárselo a un adulto de confianza. Luego, se realiza un cuento dramatizado con muñecos titulado "Mi cuerpo me avisa", en el cual un personaje siente incomodidad cuando alguien cruza sus límites. A través del diálogo, los niños identifican las emociones del personaje y aprenden a decir con voz firme: "¡No me gusta eso!" o "¡Debo contarle a mi maestra o a mi mamá!". Continuando, se desarrollará la actividad artística "Mis manos cuidan y ayudan", donde los niños estampan sus manos en una cartulina con témpera o crayolas, y en cada dedo escriben (o la docente escribe por ellos) acciones de cuidado: "ayudo", "abrazo", "juego", "comparto", "me cuido". Después, se realizará el juego del semáforo de las emociones, en el que se utilizan tres colores: verde para las cosas que los hacen sentir bien y seguros, amarillo para las que los confunden, y rojo para las que los hacen sentir mal o incómodos. Los niños levantan tarjetas de colores según las situaciones que la docente plantea, aprendiendo a identificar y expresar lo que sienten. Después los niños y niñas pasarán al momento de toma de alimentos y cepillado de dientes después de un previo ejercicio de relajación y reposo, para pasar al momento de descanso, su rutina de onces y finalmente, se cierra el día con una asamblea del

respeto, donde en círculo, cada niño dice una frase positiva sobre el cuidado: "Yo me respeto", "Yo cuido a mis amigos", "Yo hablo cuando algo me hace sentir mal". La docente refuerza el mensaje de que todos merecen amor, cuidado y protección, terminando con un abrazo simbólico grupal y una canción suave de despedida.

MATERIALES:

Cartulinas, crayolas, espejos, tarjetas con caritas, peluches, música



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO P.PI-FT-001

FECHA 01/08/2016

VERSIÓN 24/12/2016

PÁGINA Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli

FECHA: 05 - Noviembre - 2025

DOCENTE: Karen Motiva Johana T.

NIVEL: Pre Jardín A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

DAMOS la bienvenida a los niños y niñas invitando a los sentarse en sus sillas formando círculo para iniciar con palabras mágicas donde Alex levanta su mano y nos cuenta que se siente muy feliz de estar en su Jardín, Sofía nos comparte habérse duchado con agua caliente para luego venir a su Jardín, Christian nos cuenta que le compraron crema y un cepillo nuevo para sus dientes y sabe a chicle, seguidamente realizamos escucha activa tomando nos de las manos para entrar en conexión logrando en los niños y las niñas buenas habilidades cognitivas donde Salome nos habla sentirse feliz y un motivo de hacer participe del espacio al igual que Bruno genera tranquilidad y concentración, Alex cerró sus ojos al escuchar música suave logrando así conectar con sus emociones, Brandon permitió viajar a su mundo interior imaginando soñar y sentirse en calma durante la conquista de las experiencias propuestas, Luis Guillermo demuestra interacción y participa de la creación de sus producciones donde reconoce la importancia de sus partes del cuerpo, Ian Goer nos habla acerca de la elaboración de un lindo corazón del color de la manzana, Camila responde ya cuida de mi cuerpo profesora, Salome realiza su obra de arte imaginando su entorno familiar, Noah expresa sus emociones con gestos de seguridad al saltar, correr, girar de un lado para el otro fortaleciendo su expresión corporal, Cristian convierte en un puente que une su corazón con la tranquilidad despertando la sensibilidad, la atención y la paz interior, Antonella descubre de los diferentes objetos espaciales, Angel explora del momento de elaborar libremente logrando a si intercambiar materiales con Isabella cada vez se apropian mas y fortalecen sus habilidades comunicativas y socio afectivas, hablan junto con sus pares de vivencias divertidas por los diferentes rincones del aula donde se evidencian diferentes gustos, formas, empiezan a disfrutar compartir juegos, rondas, espacios sintiéndose feliz y de su agrado, Anayeli demuestra grandes conquistas en los espacios vividos.



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO P-PLFT-001

FECHA 01/08/2016

VERSIÓN 24/12/2016

PÁGINA Página 1 de 2

al ritmo de la melodía fortaleciendo el bienestar emocional y la armonía del grupo. Dilan Luque durante videos cortos alusivos al cuidado personal visualiza con buena atención y nos comparte la importancia de consumir todas las frutas y verduras para crecer sanos y fuertes, reconoce sus partes del cuerpo y sus cuidados donde aborda conversas e interesantes a de más compañeros dilan nos comparte ser feliz comiendo verduras le responde Elian Smith a mi me agrada comer manzana, a si damos finalización a nuestra nueva día dentro del jardín logrando la participación y recolección de las voces de los niños y las niñas donde libremente expresan sus ideas y formas de ser y comprender del mundo que los rodea.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el acompañamiento de mi rol pedagógico logro evidenciar en el desarrollo de los niños y las niñas que aún les cuesta mantener las pautas de crianza y sus valores del respeto hacia las profesoras y sus pares.

Se trabajaron experiencias a través de los valores por medio del juego y la exploración de rincones que los fortalezca en los valores y pautas de sus crianzas donde se lograron conquistas y habilidades en ello.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 6 de noviembre 2025
------------------------------	-----------------------------------

DOCENTES: Karen Motiva - Johanna Torres
--

TEMA: El Maravilloso valor de la amistad	NIVEL: Pre- jardín A
---	-----------------------------

ESTRATEGIA: asamblea, rincón corporal, rincón artístico
--

PROPOSITO: Promover en los niños y las niñas la comprensión y vivencia de las relaciones interpersonales, fortaleciendo actitudes de respeto, empatía, cooperación y solidaridad a través de experiencias lúdicas, artísticas y reflexivas que favorezcan la convivencia armónica y el desarrollo integral.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se da inicio a la experiencia dando un fraternal saludo a los niños, los cuales deberán elegir una forma de saludar a las docentes y compañeros guiándose de las imágenes que encontraran al entrar al salón, fomentando el respeto y el buen trato hacia los demás, Continuando, la docente llevará a los niños y las niñas a realizar el proceso de lavado de manos, fomentando el valor de la colaboración y el respeto por el orden y la higiene, para luego pasar a recibir los alimentos. Posteriormente, se invitará a los niños y las niñas a sentarse en forma de redondel para realizar la asamblea del día, donde la maestra iniciará un diálogo sobre el valor de la amistad. Se presentarán imágenes alusivas a amigos compartiendo, ayudándose y jugando juntos. A partir de estas, se generará una conversación en la que la docente formulará preguntas como: ¿Qué significa tener un amigo o una amiga? ¿Cómo podemos demostrar que somos buenos amigos? ¿Qué cosas te gusta compartir con tus amigos? Con este diálogo se busca fortalecer la expresión oral, el pensamiento reflexivo y los valores sociales. Luego, la docente propondrá una actividad corporal y musical: se colocará una canción sobre la amistad por ejemplo, "*Un amigo es un tesoro*", invitando a los niños y niñas a bailar, tomarse de las manos y realizar movimientos coordinados. Esta dinámica permitirá reforzar el vínculo afectivo y la motricidad gruesa de manera divertida, luego se realizará el momento de alimentación descanso de los niños, A continuación, Los niños y niñas se organizarán cómodamente en sus sillas, donde una de las maestras narrará el cuento "*Los amigos del bosque*", mientras la otra docente mostrará una secuencia de imágenes relacionadas con la historia. luego se realizará una lluvia de ideas, utilizando las llaves del pensamiento, para identificar comportamientos que reflejan la amistad: ayudar, compartir, escuchar, respetar, cuidar y acompañar. Seguidamente, se entregarán hojas con dibujos de niños y niñas

compartiendo, abrazándose o jugando, para que cada estudiante escoja la imagen que más le guste y la decore con bolitas de papel y colores fortaleciendo así la creatividad y la motricidad fina. Luego, se procederá nuevamente al lavado de manos y al consumo de los alimentos, seguido del tiempo de descanso y juego libre, promoviendo el respeto por los turnos y la convivencia. Finalmente, para cerrar la jornada, se entregará plastilina de diferentes colores para que cada niño y niña modele una figura que represente a su mejor amigo o amiga. La docente invitará a que cada uno comparta con el grupo a quién representa su figura y por qué lo considera su amigo o amiga, fomentando así la autoexpresión, la empatía y la socialización positiva.

Ajustes pedagógicos:

*En la bienvenida, realizar el saludo estableciendo contacto visual con Brando y motivándolo a verbalizar el saludo "hola". Durante la experiencia, ubicar al niño cerca a la profesional presentando las imágenes, en lo posible que sean sencillas y reales, luego apoyar mano sobre mano, para iniciar la decoración de la imagen y describirla motivando al niño que también observe las imágenes, realizando afirmaciones; como: "los niños esta..." con el objetivo de ir estructurando el lenguaje. En el cierre, modelar junto con el niño figuras sencillas que represente la amistad, ejemplo: un corazón, carita feliz, entre otras.

*En la bienvenida, establecer contacto visual con Noah al saludarlo y utilizar expresiones faciales de alegría luego anticipar las experiencias del día. Durante la experiencia, paralelamente que se presentan las imágenes las cuales deben ser sencillas y con personas reales, ir cambiando el tono de la voz a medida que se presentan las imágenes, luego presentar las imágenes a decorar y facilitar los materiales uno a uno, modelando las acciones que se deben realizar, permitiéndole pausas activas. En el cierre, modelar junto con el niño figuras sencillas que represente la amistad, ejemplo: un corazón.

materiales

Imágenes, reproductor música, plastilina



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO

P-PI-FI-001

FECHA

01/08/2016

VERSIÓN

24/12/2016

PÁGINA

Página 1 de 2

SEDE:

Jardín Caracoli

FECHA:

06 - noviembre - 2025

DOCENTE:

Johana Torres - Karen Matus

NIVEL:

Pre Jardín A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Damos bienvenida a los niños y niñas invitándolos realizar diversos movimientos corporales al ritmo de las melodías donde Brahian se motiva y toma de sus manos a Bruno al igual que Alex generando buenas relaciones interpersonales. Sofia habla profesor quiero la canción de la nube donde su canción favorita es enonada logrando en ella ternura y agrado por la bienvenida. Luis Guillermo fortalece su expresión corporal y concentrada. Salome demuestra atención y sentido musical. Noah genera agrado y participación de la bienvenida reconociendo sus espacios como de preferencias. Seguidamente se procede a realizar todos juntos una asamblea para brindar espacio y escucha como se están sintiendo el día de hoy. Ana Salome expresa encantarle bailar. Mateo nos comenta sentirse feliz. Isabella nos habla acerca de la experiencia al igual que Alex demuestran interés por descubrir y a su vez manipular los diferentes elementos espaciales para ellos ellos elaboren sus creaciones con buena disposición. Salome realiza molde de plastilina expresando sus ideas a través de diferentes formas y creaciones. Brandon se integra y hace conquistas interesantes demostrando ser muy amable realizando a si intercambios de objetos. Se comparten historias y pensamientos del momento vivido. Brahian les presenta con orgullo su trabajo usando su imaginación de haber creado a su familia. Over elabora con alegría su juguete favorito un carro del color Azul. Isabella relata el incesto de la oración en los espacios libres demostrando más interés por el rincón de literatura. Cristian usa su imaginación y nos comparte lectura de cuentos logrando su capacidad para crear e imaginar con su entorno. Bruno fortalece los afectivos junto con Brandon dando compartir juegos y frases bonitas de lo vivido. Ivan se interesa por elaborar sus propias producciones con materiales de reciclaje y colección por colores. Ian Goel disfruta de la compañía de los niños donde propone ideas de juegos con objetos musicales y a su vez desarrolla buenas habilidades en su escucha y coordinación.



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO

P-PI-FT-001

FECHA

01/08/2016

VERSIÓN

24/12/2016

PÁGINA

Página 1 de 2

Dilan busca realizar construcciones en conjunto demostrando ser colaborativo al igual que Salome, Alex nos habla acerca de los momentos de alimentación reconociendo la importancia de los buenos hábitos que Antonela genera buen distrute y motivan de mas niños y niñas a disfrutar del momento se realiza asamblea final en modo círculo sentado sobre sillas para abordar voces de lo vivido junto con las docentes donde se escuchan hablar de haberles encantado diferentes momentos por los espacios del Jardín, Ana Salome nos compartió diciendo mañana yo quiero ver al igual que Alex Bruno, Isabella, Emanuel así finalizó nuestro gran día lleno de nuevos intereses y aventuras por los diferentes espacios y rincones de nuestro jardín.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi ser y mi rol docentes logro evidenciar ante las diferentes propuestas pedagógicas que los niños y niñas aún continúan con atención en sus dimensiones cognitivas y ante las diferentes llamadas de atención, se buscara estrategias y nuevas conquistas las cuales nos permitan fortalecer en los niños y niñas la importancia de la comunicación y escucha activa.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: Viernes 7 de Noviembre del 2025
DOCENTES: <i>Johna Tones - Karen Motiva</i>	
TEMA: Día del Inventor – Creamos con imaginación	NIVEL: <i>Prejardín A</i>
ESTRATEGIA: RICON EXPLORACION DEL MEDIO RINCON ARTISTICO	
PROPÓSITO: Estimular la creatividad y el pensamiento innovador en los niños y niñas través de diferentes experiencias pedagógicas	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
<p>Al comenzar la jornada, los niños son recibidos con una cálida bienvenida y una canción alegre que invita a imaginar y crear. Luego de saludarse y compartir cómo se sienten, la docente les contará que hoy celebrarán el Día del Inventor, un día para dejar volar la imaginación y crear cosas nuevas. En sus mesas encontrarán distintos objetos como lupas, gafas, crayolas, hojas para crear. Al terminar la actividad se da paso a los momentos de higiene y toma de desayuno, cuando ingresen todos los niños y niñas se organizarán en el espacio y se implementará la primera experiencia del día, se inicia una conversación guiada donde los niños comparten lo que creen que hace un inventor y qué cosas les gustaría inventar. La docente muestra imágenes de inventores y sus creaciones (como el avión, el teléfono o la bicicleta), promoviendo la curiosidad y el asombro. A continuación, los niños pasan al rincón de exploración creativa, donde encuentran materiales reciclados (botellas, tapas, tubos y papel) y se les invita a construir libremente un invento: puede ser un robot, un vehículo o una máquina mágica. La docente acompaña motivando con preguntas: "¿Para qué sirve tu invento?", "¿Qué nombre le pondrías?". Después, se pasa al rincón artístico, donde con masa de harina o arcilla los niños moldean pequeños objetos que complementen su invento, estimulando la motricidad fina y la imaginación. Una vez terminen, presentan sus creaciones a sus compañeros explicando lo que hicieron. Después los niños y niñas escuchan el cuento "El inventor de sueños", donde reflexionan sobre cómo las ideas surgen de la imaginación. Luego, comentan qué invento del cuento les gustó más y qué podrían inventar ellos para mejorar el mundo. Finalmente, se cierra la jornada con una asamblea de inventores, donde se exponen los trabajos en una "feria creativa".</p>	

Cada niño muestra su invento, lo nombra y lo coloca en una mesa de exposición para compartir con todos. Después los niños y niñas pasarán al momento de toma de alimentos y cepillado de dientes después de un previo ejercicio de relajación y reposo, para pasar al momento de descanso. Después de su toma de onces, el día concluye con una canción suave de despedida, celebrando la creatividad y el esfuerzo de cada inventor del grupo.

MATERIALES

Botellas plásticas, tapas, tubos de cartón, papel, pegamento, tijeras plásticas, masa de harina o arcilla, crayolas, música, cuento "El inventor de sueños" o similar, lupas, gafas.



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO

P-PI-FT-001

FECHA

01/08/2016

VERSIÓN

24/12/2016

PÁGINA

Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracol

FECHA: 07 - Noviembre - 2025

DOCENTE: Karen Melud - Johana Iares

NIVEL: Pre jardín A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

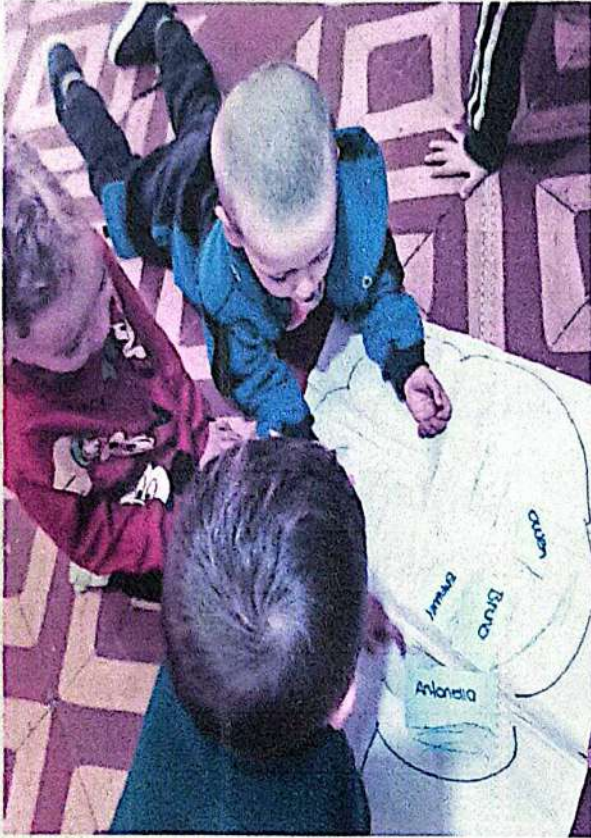
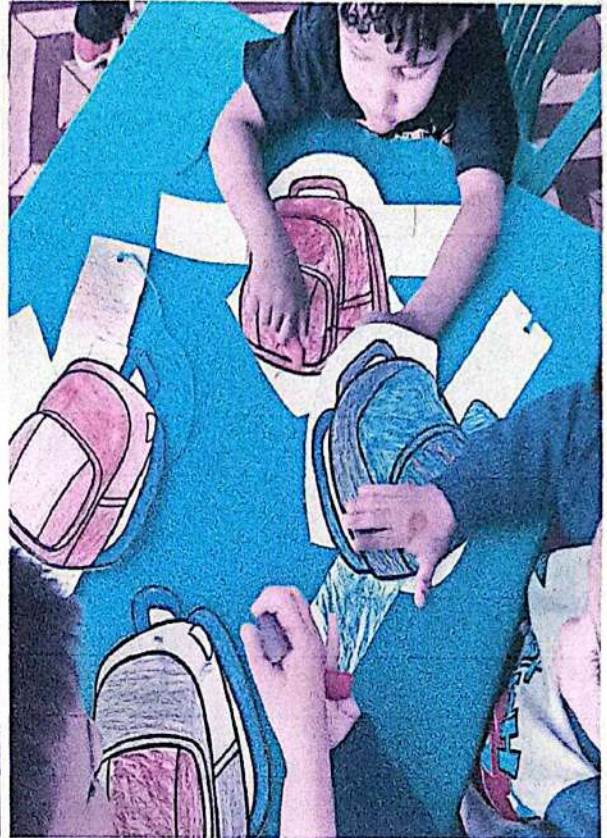
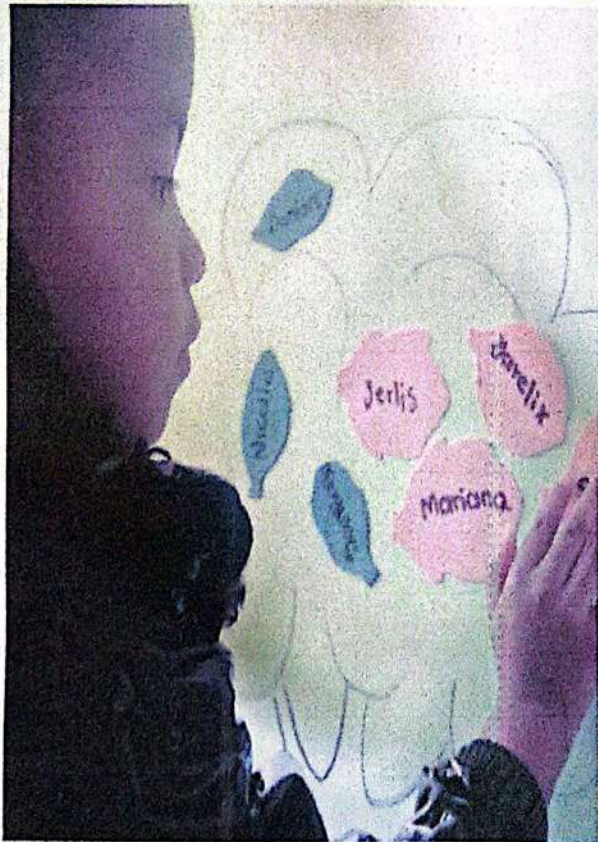
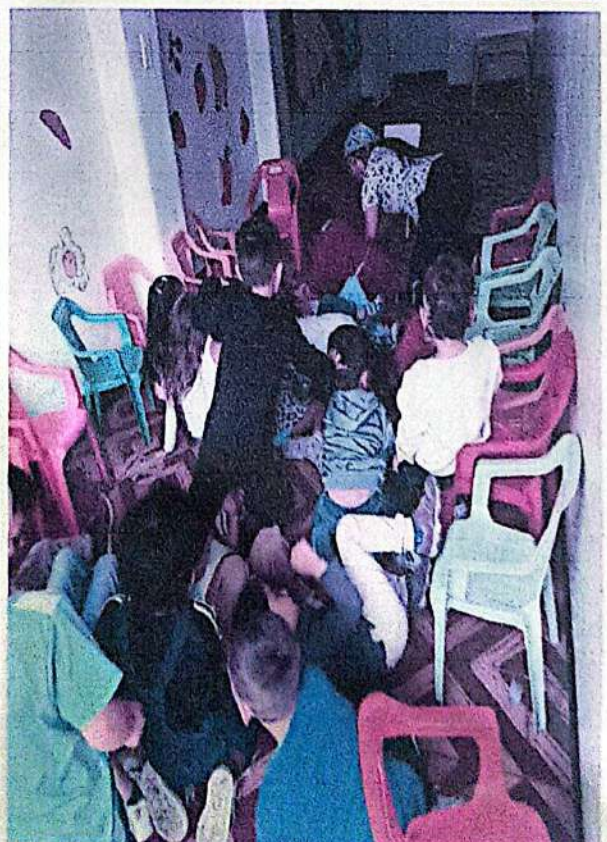
Brindamos la bienvenida a los niños y niñas extendiendo espacios infantiles donde permitimos explorar libremente de los espacios. Luciana propone bailar todos tomados de las manos. Isabella sigue la invitación junto con Ana Salome, Bruno, Samir y participa de la propuesta de Luciana logrando buenas habilidades y destrezas en su bienvenida. Isabella genera disfrute del ritmo de la melodía desarrollando movimientos de lateralidad, comparten abrazos y conquistas interesantes a través del juego y la exploración. Seguidamente se realiza asamblea donde brindamos propuestas pedagógicas y logramos en los niños y niñas usar su imaginación. Alex habla estar feliz de participar del espacio preparado para ellos y ellas. Salome genera curiosidad al momento de interactuar, jugar, manipular con agrado las texturas sensoriales. Angel descubre sus intereses en el rincón de construcción. Luciana le agrada más la exploración del juego junto con Luis Guillermo, Juan Diego, expresa agrado por manipular y jugar al aire libre. donde había ser un super héroe. Maximiliana habla de una idea especial y propone a Salome moldear un castillo. Esta imaginación idea involucro a Luciana y Antonella explorar y crear fortaleciendo la motricidad fina y la creatividad y la coordinación mientras elaboran diferentes formas y texturas con curiosidad y entusiasmo, exploran con autonomía los distintos rincones del aula expresan sus propias producciones con orgullo y alegría construyen torres, casas y figuras usando diferentes materiales en el rincón del juego realizan intercambios de objetos, Noah disfruta de la manipulación de los instrumentos musicales, logrando por medio de estos estimular su comunicación y imitación de los sonidos. Sonia disfruta de la

**ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR****SHOW KIDS****NIT: 830122129-6****DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO****PRIMERA INFANCIA****FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA****CODIGO****P-PI-FT-001****FECHA****01/08/2016****VERSIÓN****24/12/2016****PÁGINA****Página 1 de 2**

Fortalece cada día sus habilidades en la empatía con los demás compañeros, maximizando los comportamientos positivos vividos en su núcleo familiar donde circulan buena atención y comunicación. Dilan se anima y nos habla de haber salido con su mamá al parque. Angel nos cuenta y también salió al parque y me encontró un patito de color rojo y me me lo llevo a mi casa, esta conversación llama mucha la atención y curiosidad al IJM que siempre le responde y donde este el formador del grupo le responde con fealdad y expresión corporal (el grupo imita los sonidos de los patitos donde esto hace que los niños y niñas se motiven a realizar sonidos de muchos más siendo felices y libres de sus propias historias del día en el jardín.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el acompañamiento de mi rol docente pedagógico se evidencia en los niños y niñas que aun continúan presentando situaciones de convivencia, junto con sus pares se implementaron nuevas propuestas y herramientas para lograr fortalecer en ellos y ellas mejores tratos y convivencias dentro del jardín.



	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	FECHA: 10 de noviembre 2025
DOCENTES: Karen Motiva - Johanna Torres	
TEMA: yo me amo y amo a los demás	NIVEL: Pre- jardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón de la exploración	
PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas la comprensión del amor como un valor fundamental que se expresa en el respeto, el cuidado propio y hacia los demás, fortaleciendo la expresión oral, la empatía y la creatividad.	
<p align="center">ACTIVIDADES PEDAGOGICAS</p> <p>Se da inicio a estas experiencias con un caluroso saludo con la canción "hola- hola" luego los niños y niñas deberán elegir una forma de saludar a sus docentes y compañeros, guiándose de las imágenes ubicadas en la entrada del salón (abrazos, chocar las manos, saludo de corazón, sonrisa, etc.). Esta dinámica busca promover el respeto, la empatía y el buen trato hacia los demás. Luego, la docente conducirá al grupo al lavado de manos, reforzando hábitos de higiene, responsabilidad y cuidado personal. Posteriormente, se procederá a recibir los alimentos de manera ordenada y tranquila. Enseguida se reproducirá un video alusivo al amor, donde la docente lo va pausando y realizara preguntas como: a quien quieres tu?, cual es tu forma de demostrar amor?, ¿quien te quiere a ti? Con esta Actividad se busca fortalecer la expresión oral, la escucha activa y la comprensión del amor como un valor que se expresa con acciones cotidianas. Luego, la docente invitará a los niños y niñas a organizarse en círculo sobre colchonetas o tapetes, en un ambiente tranquilo con luz tenue y música suave. Les proporcionará crema corporal y explicará que realizarán una actividad para demostrar amor hacia su propio cuerpo. Con voz pausada, la maestra guiará la experiencia diciendo: "Vamos a regalarle caricias y masajes a nuestro cuerpo, porque lo queremos mucho y él nos permite jugar, correr, saltar y abrazar. Cerremos los ojos un momento y respiremos suave... ahora, con nuestras manos, vamos a dar un pequeño masaje en la cabeza, en las mejillas, en los hombros, bajamos a los brazos y a las manos...". Esta experiencia promueve el amor propio, la relajación y el reconocimiento corporal. Enseguida Cada niño y niña recibirá una figura de corazón para decorarla libremente con papel brillante. Al finalizar, se pegarán todas las figuras en un mural titulado "Nuestro jardín está lleno de amor", fomentando la creatividad, la motricidad fina y el sentido de pertenencia al grupo. Después del lavado de</p>	

manos y el consumo de alimentos, los niños disfrutarán un tiempo de descanso y juego libre. Durante este momento, la docente reforzará actitudes amorosas, de respeto y cooperación. Finalmente, se realizará una carta de amor para la persona que mas quieren la cual deberán entregar.

Ajustes pedagógicos:

*En la bienvenida, realizar el saludo estableciendo contacto visual con Brando y motivándolo a repetir el saludo verbalmente "hola". Durante la experiencia, representar acciones de respeto entre pares, dando abrazos, ofreciendo las sillas, para que el otro se siente, entre otras, en el masaje mencionar las partes del cuerpo y realizarlo con movimientos descendentes, del cuello hasta los pies. En el cierre, presentar un dibujo concreto para decorar que represente la carta de amor.

*En la bienvenida, establecer contacto visual con Noah al saludarlo, paralelamente que observa las imágenes, luego anticipar las experiencias del día. Durante la experiencia, realizar el masaje con un poco de presión de manera descendente y respetando su nivel de tolerancia. En el cierre, presentar una imagen sencilla que represente amor y apoyarlo mano sobre mano para que la decore.

MATERIALES

Corazones de papel, papel brillante, crema corporal, colchonetas reproductor de video, imágenes relacionadas al amor



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO

P-PI-FI-001

FECHA

01/08/2016

VERSIÓN

24/12/2016

PAGINA

Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli
DOCENTE: Karen Motiva - Johana Torres
FECHA: 10- Noviembre- 2015
NIVEL: Pre Jardín A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Brindamos bienvenida a nuestros niños y niñas formando un círculo sobre sus sillas, realizando preguntas sobre cómo se sienten el día de hoy, donde Luciana nos comparte con gran entusiasmo que el sábado fue al parque en compañía de su mamá y le compró un helado, quien le responde y le pregunta Luciana de qué sabor era tu helado, responde sabía a chocolate Bruno habla con alegría yo también comí helado de chocolate Tan Goel nos habla habiéndose bañado con agua caliente para luego llegar al jardín, la docente hace preguntas alusivas del cómo se sienten que les agrada más del jardín donde Andrea responde me gusta mi jardín tengo amigos y muchos juegos, Isabella habla guardándole los alimentos Alex expresa encantarle las rondas infantiles, Ana Salome nos habla del momento del juego, seguidamente se realiza invitación a describir del rincón de la experiencia a vivir, Camilo mira con curiosidad la crema que se les dio conocer, Dylan huele y responde que olor más rico, huele Salome y nos habla es olor a durazno quien dice que suave están muy malos, Ilan realiza aplausos de felicidad, Brandon disfruta de la melodía suave y de calma al igual que Cristian cierran sus ojos y generan conexión al igual que Sandra logrando en su ser calma y buena concentración, Emmanel se interesa más por las melodías de movimientos corporales donde habla y propone escuchar canciones de su agrado logrando con ello buenas interacciones y confianza en el desarrollo cognitivo, Luciana disfruta del rincón del arte junto con Isabella donde realizan libremente sus producciones, quien es interesado por realizar acciones en diferentes momentos de aprendizaje y exploración en los distintos campos de experiencia, Angel se interesa por el buen hábito de la alimentación donde nos comparte haberle encantado el desayuno es mi favorito, responde Malen el mío también me encanta los huevos, habla Antonella a mí me gusta es la fruta, le pregunta Luciana cual fruta, responde la papaya, Dylan nos invita al momento del juego el cual aborda a varios temas y conversaciones entre los pares interesantes como quien quiere más yo le ayudo con las culebras, todo a descansar es hora



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO

P-PI-FT-001

FECHA

01/08/2016

VERSIÓN

24/12/2016

PÁGINA

Página 1 de 2

de cantar la canción estrellita donde esta, al momento de levantarse Camilo le agrada colaborar con el orden de recoger, Isabella prefiere entonar canciones alusiva a tomar onces, al igual que Bruno se motiva por buscar sus pertenencias y reconocen que al momento de volver a casa, luego, se comparten momentos vividos los cuales los llenan de felicidad y agrado para volver al otro día, se realiza asamblea dando espacio a los niños y las niñas expresar que fue lo que más les agrada del día de hoy en el jardín, donde Luciano, Bruno, Alex, Ana son levantan sus brazos para pedir la palabra y participan con agrado y motivación de lo vivido en los diferentes espacios del jardín. Se finaliza el día con abrazos y palabras motivadoras para cada uno.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el acompañamiento pedagógico en los diferentes espacios del jardín se logró observar en algunos niños y niñas que en situaciones de competencias siguen presentando falencias en respetar los turnos la escucha activa y esperar llamado para dar inicio les cuesta en momentos seguir instrucciones

Se abordaron experiencias por medio de la exploración y el juego resaltando en los niños y niñas que pueden lograrlo a través de estas experiencias

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 11 de noviembre 2025
DOCENTES: Karen Motiva - Johanna Torres	
TEMA: Yo respeto- tu respetas	NIVEL: Pre- jardín A
ESTRATEGIA: conversatorio, rincón de la exploración, rincón del juego	
PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas la comprensión del respeto como un valor fundamental para la convivencia, promoviendo actitudes de cortesía, empatía y aceptación hacia sí mismos, sus compañeros y el entorno.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS <p>Se da inicio a la experiencia con un fraternal saludo, Al ingresar al aula, los niños y niñas deberán elegir una forma de saludar a sus docentes y compañeros, guiándose de las imágenes ubicadas en la entrada del salón (dar la mano, saludar con una sonrisa, chocar los cinco, decir "buenos días", entre otros). Esta dinámica busca fortalecer el respeto, el reconocimiento del otro y las normas básicas de cortesía en la convivencia diaria. Enseguida La docente conducirá al grupo al lavado de manos, recordando la importancia de esperar el turno y cuidar los materiales que todos comparten. Posteriormente, se procederá al consumo de alimentos, reforzando comportamientos respetuosos como escuchar al hablar, mantener el espacio limpio y agradecer antes y después de comer, luego En el aula, los niños y niñas se sentarán en forma de círculo para participar en la asamblea del día. luego mediante una obra de teatro realizada por las docentes, donde se mostrarán situaciones evidenciadas en el salón de clase, se realiza una reflexión frente a los malos comportamientos que pueden ser una falta de respeto hacia los demás, especialmente entre pares. Con esta actividad se busca fortalecer la expresión oral, la escucha activa y la comprensión del respeto como base para una buena convivencia. después se proyectará un video anteriormente editado donde se muestran diferentes comportamientos de los niños con el fin de que los niños recapaciten sobre cómo se lleva a la practica el valor del respeto dejando una reflexión frente al mismo, con ayuda de una imagen del respeto los niños la colorearán y se comprometerán a respetar a sus compañeros plasmado una huella de pintura en su trabajo. Después del lavado de manos y el consumo de alimentos, los niños disfrutarán de un tiempo de descanso y juego libre. Durante este momento, la docente observará y reforzará conductas</p>	

respetuosas como esperar el turno, pedir las cosas con amabilidad y resolver desacuerdos con palabras. Finalmente, se realizará una retroalimentación grupal: ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad? ¿Cómo puedes mostrar respeto en el jardín? ¿A quién respetas y por qué? La jornada finalizará con un fuerte aplauso grupal y un saludo respetuoso entre compañeros y docentes, reforzando el valor trabajado durante el día.

Ajustes pedagógicos:

*En la bienvenida, preguntar a Brando con quiere realizar el saludo y motivarlo a verbalizar la acción, también se sugiere realizar llamado de asistencia, para fortalecer la escucha y autorreconocimiento. Durante la experiencia, ubicar al niño cerca al títere y utilizar diferentes tonos de voz para captar su atención, procurar por presentar situaciones muy concretas. Para finalizar, presentar imágenes del buen trato y dar abrazos con sus pares.

*En la bienvenida, presentar la imagen a Noah, verbalizarla y hacer la acción, luego mediante la asamblea anticipar la rutina del día, también se sugiere realizar llamado de asistencia, para fortalecer la escucha y autorreconocimiento. Durante la experiencia, continuar presentando las imágenes de los días anteriores referentes al buen trato y realizar la representación lo más concreta. Para finalizar, buscar contacto visual para felicitarlo por su participación y motivarlo a imitar los aplausos.

MATERIALES

Proyector de videos, imágenes saludos, cartel de saludos



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO P-PI-FT-001

FECHA 01/08/2016

VERSIÓN 24/12/2016

PÁGINA Página 1 de 2

SEDE: Jordin Caracoli

FECHA: 11 - Noviembre - 2025

DOCENTE: Karen Motiva-Johana Torres

NIVEL: Pre Jardin A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Damos inicio con una gran sonrisa abriendo las puertas de este nuevo inicio de día donde aprender es una aventura y jugar es parte del camino, en cada mirada se nota la emoción de comenzar al ritmo de las melodías. Alex abre sus brazos con gran disposición para participar de la conexión. Aslyth expresa gran sonrisa de agrado al igual que Isabella se integra junto a Alex buscando momento de concentración. Luciana habla acerca de la canción la nube generando buenas habilidades en su dimensión cognitiva e imaginativa. Emanuel sigue instrucciones al ritmo de la melodía de conexión cerrando sus ojos, al igual que Brando y Bruno permiten usar sus imaginaciones con gran sentido del buen humor. Antonella en finalizar la conexión de la bienvenida comparte fuertes aplausos generando agrado por el momento. Seguidamente se realiza invitación a los niños y niñas vivir una experiencia más en nuestro jardín donde Luciana habla y pregunta profesores hoy que haremos seguidamente se le responde que creen ustedes que haremos hoy donde Emanuel dice elaborar una casa con plastilina, responde Isabella no hoy jugaremos con las fichas, dice Alex no hoy haremos dibujos, habla Cristhian hoy nos iremos para el rincón de música a mi me encanta las guitarras habla Owen yo quiero el tambor y tocar la canción de la nube responde Luciana esa canción es la mía mi favorita dice And Salome la mía también. Malen habla a mi me agrada la canción de la escoba dice Bruno profe Johana yo quiero la canción de los tambores donde la canción es entonada y por medio de ella se logra participación de la mayoría de los niños y niñas realizando los movimientos corporales y destrezas al igual que la estimulación de los sonidos con sus propias manos y pronunciaciones. Luciana disfruta libremente de cada propuesta brindada donde involucra con su amor y empatía. Alex participa y disfruta de la participación de juegos simbólicos. Isabella propone explorar de los materiales facilitados. Salome se integra con gran entusiasmo generando curiosidad y agrado por los diferentes espacios del aula. Dylan propone descubrir habilidades en las rutinas diarias de momento de realizar cepillado de dientes recordando



así la importancia del cuidado personal, Salome habla acerca que no debemos comer dulces por que se nos daña los dientes, Luciana nos comparte acerca de la importancia de la alimentación, decir nos habla que si se come todos los alimentos finalmente se realiza actividad final para brindar espacio a los niños y niñas y escuchar sus voces acerca de lo que viven día a día, expresan sentimientos felices otros hablan con alegría y se apropián de sus rincones, Mailen nos comparte historias y relatos de sus experiencias dentro del aula, Bruno nos habla de la canción de su preferencia la escoba donde fortalece buenos movimientos de lateralidad, Alex salta en un solo pie logrando girar de un lado al otro, Camilo se integra junto con Alex siendo felices.

REFLEXION PEDAGOGICA

Siendo facilitador de atención a la primera infancia puedo percibir en los niños y las niñas que aún les cuesta desarrollar la escucha atenta durante las experiencias, algunos se distraen fácilmente con los sonidos del entorno otros prefieren hablar o moverse antes de oír lo que sus compañeros expresan.

Se buscan experiencias enriquecedoras que conquisten sus habilidades en fortalecer en cada uno implementando nuevos herramientas que les llame su atención y disfrute.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	FECHA: 12 de noviembre 2025
------------------------------	------------------------------------

DOCENTES: Johana Torres- Karen Motivo
--

TEMA: Buen trato "palabras mágicas"	NIVEL: de Jardín A
--	---------------------------

ESTRATEGIA: asamblea, rincón exploración del medio, rincón literario

PROPOSITO: Promover un ambiente cálido y acogedor que favorezca la adaptación, el reconocimiento y la interacción positiva entre los niños y las niñas, fortaleciendo desde el inicio del día actitudes de respeto, cortesía y buen trato a través del uso de palabras mágicas y gestos amables.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

<p>Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy , los niños y las niñas serán recibidos con música suave y un gran cartel colorido que diga: "¡Bienvenidos al mundo de las palabras mágicas!". La docente saludará a cada uno con una sonrisa y les ofrecerá una tarjeta con una palabra mágica (por favor, gracias, perdón, permiso), invitándolos a colocarla en un mural de bienvenida. Luego, se realizará una ronda donde cada niño mostrará su tarjeta y, con ayuda de la docente, repetirá su palabra en voz alta, acompañándola de un gesto amable como una sonrisa, un abrazo o un saludo con la mano. Esta experiencia busca generar un ambiente cálido, de confianza y afecto, favoreciendo desde el primer momento el reconocimiento del otro y la práctica del buen trato a través de expresiones amables y respetuosas., luego pasaremos a realizar el proceso de lavado de manos, seguidamente Los niños y las niñas se reunirán en círculo para comenzar el día con una canción de saludo, en la que se integren las palabras mágicas como "buenos días", "por favor" y "gracias". A través del canto y los gestos, se promoverá la amabilidad y el respeto hacia los compañeros y docentes. Esta experiencia permitirá fortalecer la comunicación afectiva y el reconocimiento del otro como parte importante del grupo, creando un ambiente de convivencia positiva desde el inicio de la jornada. Continuando Se presentará una caja decorada con colores y dibujos, llamada "la caja de las palabras amables". Dentro de ella habrá tarjetas con palabras mágicas y gestos de buen trato. Cada niño tomará una tarjeta y, con ayuda del adulto, representará la palabra con una acción (por ejemplo: dar las gracias, pedir perdón, saludar con cariño). Esta dinámica fortalecerá la expresión verbal y corporal, promoviendo la empatía y el respeto hacia los demás. Luego Se narrará un cuento corto y llamativo, como "La palabra que se perdió" o "Por favor y gracias van de paseo", donde los personajes practican el buen trato usando palabras mágicas.</p>

Después del cuento, se conversará sobre lo que hicieron bien los personajes y cómo pueden ellos aplicar esas palabras en su vida diaria. A través del diálogo, se fomenta la comprensión de valores y el desarrollo del lenguaje oral. Por otra parte Cada niño plasmará la huella de su mano en una cartulina grande utilizando pintura de colores. Dentro o alrededor de su huella, el docente escribirá una palabra mágica o una acción de buen trato que el niño elija, como "dar abrazos", "compartir", "decir gracias". Al finalizar, se construirá un mural colectivo que simbolice la unión, la amistad y el respeto mutuo, favoreciendo la expresión artística y la pertenencia al grupo. luego pasamos al **lavado de manos** para consumir los alimentos y así proseguir a la **higiene bucal** continuando Se presentará un semáforo de colores: verde para el buen trato, amarillo para pensar antes de actuar y rojo para las acciones que debemos evitar. A través de ejemplos y dramatizaciones, los niños identificarán qué comportamientos corresponden a cada color (por ejemplo: decir "gracias" es verde, empujar es rojo). Este juego ayudará a fortalecer la autorregulación emocional y la toma de decisiones adecuadas en la convivencia. Finalmente Mediante una canción alegre y con movimientos corporales, los niños aprenderán las palabras mágicas y su importancia. Por ejemplo, al ritmo de una melodía infantil, repetirán versos como: "Por favor cuando pido, gracias al recibir, perdón si me equivoco, permiso para ir". Se incentivará la participación, la memorización y la expresión corporal, reforzando el aprendizaje de las palabras mágicas de manera lúdica y divertida.

MATERIALES

Cartulina, colores, temperas, crayolas, caja



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO

P-PI-FT-001

FECHA

01/08/2016

VERSIÓN

24/12/2016

PÁGINA

Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli
DOCENTE: Karen Motiva-Johana Torres
FECHA: 12- Noviembre - 2015
NIVEL: Pre Jardir A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Damos la bienvenida a los niños y niñas invitándolos por medio de melodías y rondas infantiles donde Luciana repite que le encantaría la canción de choco choco late, el cual se le coloca y se logra la participación de más niños y niñas, Owen comparte aplauso de alegría y disfrute al igual que Elián Smith, Alex Jolanta levantando su mano queriendo su canción favorita en su inicio del día, la escoba seguidamente Luis Guillermo se motiva y expresa escucha a canción favorita el sol se quiere caer y la luna le dijo que si y el sol se puso feliz, logrando por medio de esta canción expresiones corporales y movimientos de imitación donde vive el sol y la luna, Sofía se integra al disfrute de la canción donde habla que esta canción también es su favorita así vivimos nuestro gran inicio de bienvenida con los niños y las niñas logrando en ellos ser libres de sus expresiones y deseos y formas de ser, seguidamente se realiza asamblea en forma de círculo sobre las sillas donde se les da a conocer el momento a vivir, Alex responde con gran sentido y felicidad ya quiere participar, responde Luciana debemos escuchar a la profesora primero, Ana Botome se levanta de la silla y se dirige hacia los diferentes espacios del aula apropiándose de los materiales expuestos para ellos, Bruna se interesa por explorar de la lectura de cuentos infantiles, Camilo, Iván y Emanuel tomando de su mano para ir por el rincón de arte, Dylan se integra junto con Aslyth a realizar intercambios de diferentes objetos, Sofía construye junto con Oveer un gran castillo el cual le ponen un nombre, Jia cosa del pincelito usando sus habilidades y destrezas por medio de mucho arte lo rodea, Branda se interesa por manipular herramientas de construcción el cual logra buenas narraciones de formas y gustos, Luciana muestra había estar preparando un rico le el cual le ofrece sus computadores y docentes, Jan Goel, Iván y a su profesora Johana ir al rincón de lectura de cuentos donde realiza imitaciones de los diferentes personajes presente en su espacio escucha activa de más

compartir y seguir sus movimientos. Luciana sonríe con gran interés y participa de la lectura y la imitación donde logra grandes conquistas de juego y exploración del mundo que los rodea realizando intercambios de diferentes objetos para utilizarlos, finalizando nuestro día de de disfrute convocamos nuevamente a la asamblea para dar espacio a los niños y niñas sobre lo vivido y que fue lo que más les agradó, donde Mateo responde con alegría: "me gusta la música", Branham responde: "a mi me encanta los cuentos y el pobre principito", Alex habla habiéndole agradado el juego de la rueda, Camilo expresa habiéndole encantado todo y que mañana volverá a su jardín, Sofía quiere entonar la canción de despedida logrando la interacción de todos.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol docente logro pensar en los diferentes campos vividos que los niños y las niñas siguen continuando presentando diversidad en respetar y convivencia junto con sus pares y docentes se les resulta complejo manejar las pautas de crianza y el respeto con los demás.

Se buscarán nuevas estrategias pedagógicas y se articulen y fortalezcan en los niños y las niñas nuevas conquistas acerca de estos.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 13 de noviembre 2025
DOCENTES: Karen Motiva - Johanna Torres	
TEMA: "ponte en mis zapatos" la empatía	NIVEL: Pre- jardín A
ESTRATEGIA: asamblea rincón de la exploración, rincón del juego	

PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas la empatía y el respeto hacia las diferencias, a través de experiencias vivenciales que les permitan comprender y valorar las capacidades de los demás.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Las maestras recibirán a los niños con una sonrisa y música tranquila de fondo. En el círculo de bienvenida, conversarán sobre lo que significa ayudar a otros y cómo se sienten cuando alguien necesita apoyo. Se presentarán imágenes o láminas de personas con distintas capacidades (por ejemplo, alguien en silla de ruedas, con bastón o con muletas) y se invitará a los niños a reflexionar sobre cómo pueden ayudar en esas situaciones. Luego se cantará una ronda hola- hola, enseguida se dirigirán a el baño para realizar el lavado de manos con acompañamiento de las docentes, reforzando hábitos de limpieza e independencia. Posteriormente, se llevará a cabo el primer momento de alimentación, en el cual se motivará a los niños a agradecer por los alimentos y a conversar sobre la importancia de compartir con los demás. Posteriormente la docente explicará que, por un momento, van a "ponerse en los zapatos de otras personas" para comprender cómo se sienten quienes viven con alguna discapacidad. Se realizarán pequeñas dinámicas: Caminar con un ojo vendado, guiados por un compañero que les dará la mano, Caminar con un solo pie o con una pierna inmovilizada, apoyándose en alguien, Intentar reconocer objetos solo por el tacto o el sonido. Estas experiencias se realizarán en un ambiente seguro, con acompañamiento constante de las maestras. Al finalizar, se realizará una conversación grupal donde los niños expresarán cómo se sintieron, qué dificultades encontraron y cómo podrían ayudar a alguien que pase por una situación similar. La docente reforzará la idea de que todos somos valiosos y que ayudar a los demás nos hace grandes de corazón. Después de la experiencia, los niños se lavarán nuevamente las manos y disfrutarán del segundo momento de alimentación. Durante este espacio, se fomentará el diálogo tranquilo y el compartir alimentos entre compañeros. Posteriormente, los niños se recostarán en sus colchonetas para descansar con música suave o sonidos de la naturaleza, favoreciendo la calma y la autorregulación emocional. tras el descanso, se

invitará a los niños a realizar un dibujo de la actividad que más les gustó del día o de cómo ayudaron a un amigo. Cada niño explicará su dibujo brevemente. Para cerrar la jornada, se cantará una canción sobre la empatía o la amistad, y las maestras destacarán la importancia de ponerse en el lugar del otro y tratar siempre a los demás con cariño y respeto.

Ajustes pedagógicos:

*En la bienvenida, continuar promoviendo el saludo de manera verbal, buscando contacto visual para motivarlo a imitar la acción, en lo posible, presentar imágenes de emociones para presentar como se sienten otras personas. Durante la experiencia, permitir un espacio para que el niño observe las acciones de sus pares e intente imitarlas, solicitándole que asuma el papel de la persona que ayuda. Para finalizar, motivar al niño a llevar el ritmo de las canciones con las palmas.

*En la bienvenida, continuar presentando a Noah las imágenes de los saludos, luego anticipar la rutina del día en la asamblea, presentar imágenes de emociones y describirla. Durante la experiencia, ejemplificar con el niño las acciones de ayudar a los demás e ir verbalizando las acciones. Para finalizar, buscar contacto visual para cantarle y llevar el ritmo con las palmas, respetando su tolerancia al sonido o al contacto.

MATERIALES

Proyector de videos, vendas para ojos, hojas, colores, reproductor de música



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO

P-PI-FT-001

FECHA

01/08/2018

VERSIÓN

24/12/2018

PÁGINA

Página 1 de 2

SEDE:

Jardin Caracoli

FECHA: 13 - Noviembre - 2025

DOCENTE: Karen Motiva-Johana Torres

NIVEL: Pre jardín A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Se da inicio a la bienvenida de los niños y niñas en medio de cantos y rondas infantiles, fortaleciendo su expresión, alegría y entusiasmo, donde Emanuel fortalece su desarrollo social y emocional, Luciana se conecta con la música, el movimiento y la convivencia junto con Isabella donde involucran a Ower cuida fortaleciendo la convivencia de compartir momentos de armonía y buen inicio del día y expresión libre, se observa que Asly, Sofia, Malen, Ana Salome, disfrutan de los cantos y rondas acompañando con gestos y movimientos coordinados muestran interés por seguir el ritmo y participar en grupo, se realiza asamblea en forma de círculo sobre las cachanetas donde se invita a los niños y niñas vivir una experiencia única, Alex desarrolla su expresión del buen lenguaje donde nos cuenta historias vividas de su hogar (Bruno no) había de tener un cachaneta llamado molas, Luciana no) había tener su amigo tobi, Asly sonreí y usó su imaginación y invita serar los ojos y da inicio a contar cuentos de tranquilidad y Uesucha Mateo, Cristian Salome conectan y se toman de sus manos con alegría y buena conexión, finalizando el momento vivido (Isabella y Antonella) proponen nuevas conquistas de juegos formando círculo para dar inicio a la rueda rueda donde se les refuerza el buen disfrute y la participación de la mayoría de los niños y niñas seguidamente buscan en los diferentes espacios interacciones como armar torres de fichas, Isabella y Alex se interesaron más por el espacio de la exploración libre, Brandon descubre nuevos intereses a través de la manipulación de objetos musicales, Salome realiza intercambios de herramientas facilitado para ellos junto con Ower Bruno, Malen genera tanto al momento de despidernos para el espacio de la rutina de higiene lavado de manos manifestando estar molesta con (Alex era su turno, Isabella le comparte abrazos y palabras de tranquilidad logrando devolverle la felicidad y disfrute, Dylan, durante la rutina del cepillado de dientes, nos habla tener en casa una crema de sabor a chicle, Luciana no) había profesoras ya en mi casa tengo dos cepillos y crema de color rojo, Emanuel no) había encantado el momento



CODIGO	PA157-001
FECHA	01/08/2019
VERSION	001/001/19
PAGINA	Página 1 de 2

del cepillado de los dientes), Luis Guillermo nos comiente ser feliz al momento de la alimentación me daoria el melon y el jugo de Hielera y el chocolate Sophie y nos cuenta, no recordarle el bocal pero si la cantidad de frutos, Ana Sofame no habia que si comida favorita son las papas a la francesa, otros generan mas intereses por los hábitos del sueño donde les encanta colaborar con las cosas y las almohaditas reconocen canciones al sueño donde las cantan con cuidado, al despertar se muestran estar tranquilos y muy listos para dar paso a la hora de salida, Bruno se dedica colaborar con las pertenencias de los compañeros reconociendo lo de cada uno se realiza entonación de la canción de salida a cada donde no motiva de felicidad y comprensión.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante los espacios compartidos junto con los niños y niñas se puede observar en algunos niños y niñas que aun se les hace difícil el compartir en los momentos de trabajos en equipo o competencias de juegos libres donde es evidente los gritos empujones entre otros.

Se buscaron nuevas conquistas propuestas en las siguientes planeaciones y estrategias pedagógicas que promuevan el desenvolvimiento al desarrollo emocional y personal.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli **FECHA:** Viernes 14 de noviembre del 2025

DOCENTES: Johana Torres - Karen Motica

TEMA: Actividad mágica "los héroes de Cartagena" **NIVEL:** Pre Jardín A

ESTRATEGIA: Rincon socio afectivo, asamblea, Rincon corporal, Rutina del pensamiento.

PROPOSITO: Posibilitar que los niños y las niñas utilicen progresivamente su lenguaje, para comunicar pensamientos, sentimientos e ideas, relacionarse con las personas e influir en ellas, comunicar información, anécdotas, narrar crear un mundo propio e inventar y explorar el ambiente.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy las maestras recibirán a los niños y niñas con un saludo caluroso diferentes atuendos alusivos a la independencia de Cartagena, del mismo modo los niños y las niñas también vendrá con estos atuendos solicitados anteriormente a los padres de familia, a medida ellos y ellas vayan ingresando a las aulas encontraran diferente material didáctico en los puestos, en el podrán manipular este material compartiendo con sus pares, fortaleciendo lazos afectivos, del mismo modo la docente tendrá una ambientación musical con diferentes rondas infantiles, continuando, la docente llevara a los niños y las niñas a realizar el **proceso de lavado de manos**, ya que es una medida básica para combatir cualquier germen y virus, para proseguir a recibir los alimentos, Continuando las profesionales de atención a la primera infancia invitaran a las niñas y los niños a sentarse comodamente en sus sillas para realizar una asamblea en donde se les contara a ellos y ellas sobre lo sucedido en la independencia de cartagena, en el cual se utilizara como herramienta títeres, para que sea mas entretenido el dialogo, respondiendo a las preguntas que tengan sobre el tema, logrando asi que se apropien del tema, continuando se colocara diferentes ritmos musicales alusivos a la independencia de cartagena tales como: cartagena siempre libre, playa de cartagena, la rebelion, entre otras en el cual se motivara a que los niños y las niñas bailen libremente dejandose llevar por los ritmos de cartagena fortaleciendo su expresion corporal, continuando se invitan a los niños y las niñas a pasar al rincon artistico en el cual ellos y ellas encontraran un mural sobre cartagena de indias " la ciudad amurallada" y los personajes principales de la independencia, asi mismo tambien encontrara

diferentes materiales como: temperas, esponjas, colores, crayolas, entre otros para que tengan la libertad de escoger el material de preferencia y así decorar el mural dejando volar su creatividad, luego pasamos al lavado de manos y cepillado de dientes, promocionando los hábitos de higiene para consumir nuestros alimentos y así tomar el tiempo de descanso, Finalmente se realizara la rutina del pensamiento llamada semáforo, en donde las maestras invitaran a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en las sillas formando medio círculo, así mismo se tendrá listo en papel craft tres círculos con los colores, verde amarillo y rojo, en donde en el espacio donde está el círculo verde se anotaran lo que ha entendido del tema "los héroes de cartagena", en el amarillo lo que no han entendido y en el rojo lo que quisieran saber más del tema, logrando así desarrollar sus habilidades de razonamiento y apropiarse del tema

MATERIALES

Material didáctico, títeres, papel craft temperas, esponjas, colores, crayolas



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO P-PI-FT-001

FECHA 01/08/2016

VERSIÓN 24/12/2016

PÁGINA Página 1 de 2

SEDE:

Jardín Caracoli

FECHA: 14 - Noviembre - 2015

DOCENTE: Karen Motiva-Johana Torres

NIVEL: Pre Jardín A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Brindamos la bienvenida a los niños y niñas incentivando los a iniciar un día lleno de alegría y participación al ritmo de la melodía bienvenidos todos a mi Jardín donde Elian refleja agrado y participación al igual que Aslynt comparten fuertes aplausos Bruno nada dice con alegría profesora Karen quiere la canción del movimiento corporal donde por medio de esta canción de la gran la conexión y participación de Ana Salome, Bruno, Alex, Isabella se toman de las manos y cantan con agrado realizando diversos movimientos corporales como levantar sus brazos de un lado para el otro, Alex salta en un solo pie al igual que Cristian, Antonella gira de un lado hacia el otro pateando de su vez movimiento y postura de lateralidad, Juan Diego expresa curiosidad al momento de visualizar a sus compañeros se inspira y participa reflejando buena empatía y respeto, a continuación se da a conocer el espacio a vivir de la experiencia donde se observa relaciones interpersonales donde Elian Smith es generoso con los niños y le agrada descubrir y proponer rondas y juegos de imitaciones, Isabella realiza intercambios de materiales junto con Luciana demostrando preferencia por explorar de los rincones de artes donde elaboran sus miembros familiares, Ana Salome le encanta realizar garabatos libre donde plasma intereses de su entorno, Brahyan disfruta de la compañía de su amigo Maximiliano, durante las diferentes interacciones Cristian se siente feliz de compartir con Angel desarrollando buenas habilidades interpersonales al igual que Elian Smith y Antonella comparte la mayoría del tiempo, ante diferentes propuestas de interacciones Brando fortalece su desarrollo del lenguaje ante diferentes situaciones e intereses, Luis Guillermo se interesa por descubrir de los espacios que le genera calma, Quer bustos disfruta de la lectura de cuentos o historias relatados por sus papas, Sofia interacciona con sus compañeros siempre expresando las palabras mágicas y resaltando el buen compañerismo, durante las conversas de los niños y niñas se escuchan voces interesantes de sus interrogantes como yo construyo un castillo y hablo princesa yo dibujo a mi mamá y



mi dovelita va baile mejor que la profe Johana, Cristian le agrada participar de las asambleas propuestas donde se permite ser escuchado y hablar del día vivido. Luciana siempre esta activa en la escucha y concentración dando sus opiniones de lo que le gusta o le molesta. Isabella interactua dando la imaginación de películas animadas de solo princesas donde nos da a conocer una de sus favoritas. Rampuser esta le aporta al desarrollo del lenguaje fluido reconoce a este personaje donde vive de que color son sus ojos imita su cabello y gestos logrando compartirle a los demás niños y niñas sobre ella dando como finalización del día compartimos cantos alusivos a la despedida donde los motiva cantar expresar aplaudir y salir de regreso al casa con nuevas experiencias.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi ser docente en los diferentes espacios vividos junto con los niños y niñas logro obtener diferentes percepciones a partir de las interacciones del respeto donde se continúa presentando situaciones de convivencia y la empatía de algunos niños y niñas que aun les es más difícil respetar los acuerdos del jardín y las palabras mágicas.

Se implementara nuevas propuestas pedagogicas donde nos permita enriquecer y involucrar a los niños y niñas por medio de juegos y exploraciones de diferentes materiales y herramientas





ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO PLANEADOR DIARIO

CODIGO

P-PI-FT-001

FECHA

01/08/2016

VERSIÓN

03/08/2020

PÁGINA

Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí

FECHA: Martes 18 de noviembre 2025

DOCENTES: Yeimy Yohana Torres

TEMA: la aventura de la responsabilidad

NIVEL: Pre Jardín A

ESTRATEGIA: Rincón literario, rincón artístico, asamblea.

PROPÓSITO: potenciar la creatividad y la imaginación desde actividades que requieran movilidad corporal y artística

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Bienvenidos a una nueva aventura abrimos las puertas a un mundo lleno de risas, juegos, colores y abrazos, se expresará palabras como amanecieron el día de hoy, vamos todos a descubrir de un mundo lleno de alegrías, se invitará a los niños y niñas estar cómodos sobre colchonetas para dar espacio libre a cada uno como se sienten el día de hoy. La docente da inicio a las actividades del día donde entonaremos la canción "Soy un Buen amigo" y hacer una actividad de estiramiento, luego de esto pasarán al **momento de lavado de manos** y la toma de alimentos Resaltando la importancia de consumir nuestros alimentos. Este espacio permite el fortalecimiento de los hábitos de higiene y rutina saludable. Continuamos donde la docente invita a las niñas y niños a disfrutar de un momento agradable, donde vamos a escuchar un cuento llamado "Leo y la Responsabilidad" luego vamos hacer una asamblea donde cada uno va a dar su punto de vista donde realizaremos preguntas y explicaremos que nuestro comportamiento con las personas a nuestro alrededor y los valores como la responsabilidad que es la que trabajamos el día de hoy son principios de respeto, se dará ejemplos de cómo aplicamos los valores en nuestras situaciones cotidianas Seguidamente realizaremos la actividad del Árbol del valor la Responsabilidad donde cada niño tendrán la oportunidad recortar de las revistas imágenes que representen el respeto y pegar en las hojas del árbol las ilustraciones de lo que ellos identifiquen como responsabilidad, ya se pasamos al siguiente momento donde la actividad, trata de que en un vaso plástico, va hacer la maceta lo vamos decorar con ojitos, marcar con su respectivo nombre a echar la tierra negra y el alpiste y rosarle agua, los niños y niñas se llevaran su mata para su casa y deberán regarla y cuidarla, esta actividad nos permite que los niños apliquen el valor de la responsabilidad y cuidado con su mata de una forma muy practica llevando a cabo su motivación para que la matica crezca, Así mismo pasaran al momento del **lavado de manos, toma de alimentos y descanso**, para finalizar realizaremos

lectura de cuento. La docente invita a los niños a sentarse en círculo y presenta una luna de cartón o tela colgada en alto. Les pregunta con curiosidad: ¿A qué creen que sabe la luna? ¿Será dulce, salada o suave? Luego muestra la portada del cuento "¿A qué sabe la luna?" y les dice que hoy conocerán una historia donde muchos animales descubren que, trabajando juntos y siendo pacientes, pueden alcanzar lo que parece imposible. Se realiza la lectura del cuento con apoyo de imágenes, figuras de los personajes: la tortuga, la jirafa, la cebra, el león, el zorro y el elefante. Mientras avanza la narración, la docente resalta cómo cada animal aporta algo diferente: La tortuga propone la idea y empieza con paciencia, el elefante usa su fuerza para ayudar, la jirafa aporta su cuello largo, la cebra y el león colaboran sin discutir quién es más fuerte, el zorro trepa con agilidad para alcanzar la luna, después del cuento, la docente conversa con los niños y las niñas sobre lo vivido, ¿Qué hubiera pasado si los animales no se ayudaban? ¿Cómo se sintieron al ver que todos pudieron lograrlo juntos? ¿Por qué es importante escuchar y respetar las ideas de los demás? Se enfatiza que la tolerancia significa aceptar que todos somos diferentes, pero que juntos somos mejores. donde se llevarán a cabo situaciones de la vida cotidiana y los niños podrán participar de esta actividad y actuar como uno de sus personajes.

Ajustes pedagógicos:

*En la bienvenida, continuar promoviendo el saludo verbal, con palabras cortas como hola... Durante la experiencia, ubicar a Brando cerca a la lectura del cuento, para reducir los distractores, procurar que el cuento sea corto, luego apoyarlo mano sobre mano para realizar el árbol y la siembra, procurando que inicie y termine la experiencia. Para finalizar, acompañar de sonidos los animales del cuento, procurando que el niño imite los sonidos.

*En la bienvenida, continuar presentando a Noah las imágenes de los saludos, luego anticipar la rutina del día en la asamblea. Durante la experiencia, ubicar al niño cerca a la profesional e ir presentándole las imágenes, durante la narración utilizar gestos y diferentes timbres de voz para captar su atención, luego apoyarlo mano sobre mano para elaborar el árbol y la siembra, así mismo, ir mencionando la textura de los materiales y describir las situaciones que observa en las revistas, según su interés. Para finalizar, señalarle las imágenes en el cuento y nombrar los animales e ir narrando lo más relevante del cuento.

MATERIALES

cartulina, marcadores, cuento, los personajes, alpiste, vasos, tierra negra, títeres



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO

P-PI-FI-001

FECHA

01/08/2016

VERSIÓN

24/12/2016

PÁGINA

Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli

FECHA: 18-11-2025

DOCENTE: Karen Holiva - Johana Torres

NIVEL: Pre jardín A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Se da inicio a la bienvenida de los niños y niñas donde son todos invitados a realizar asamblea sobre sus situaciones formando un círculo el cual entonamos sus canciones de preferencias, habla Alex yo quiero empezar con la canción la escoba, responde Sofia yo quiero bailar con Bruno donde Bruno le responde a bailamos el cual logran cantar canción y motivan de mis niños y niñas disfrutar del espacio, quien invita a Isabella donde ella prefiere seguir disfrutando mejor sentada, Juan tortalece al expresar corporal al ritmo de la melodía al igual que Brandon generan dar un buen inicio de Sonny al ritmo de la melodía. Ashley demuestra interés por compartir aplausos y gestos de curiosidad, seguidamente buscan intercambios significativos con sus pares donde realizan intercambios de objetos de juegos y construcciones, Alex se integra con gran interés por el rincón del arte, Juan Diego expresa de la elaboración de un orbal el cual usa su imaginación y participa con felicidad, Antonella busca una conquista de juego libre tomada de la mano con Alex, Dylan se integra junto con Aron y construyen un castillo el cual le ponen como nombre el castillo más fuerte y grande, Hallen se acerca y les dice puedo jugar con ustedes yo cuido de dos castillos, el cual lo responde Bruno a ver y juegas con nosotros Cristian se interesa por manipular diferentes instrumentos musicales donde esto le llama mucho más la atención a Brandon y Juan generan felicidad y manipulan y entonan canciones de su preferencia, Isabela propone tema nuevo donde pregunta "¿por qué rap ya casi es hora del almuerzo el cual se les habla que falta poco para ir a comer, esto le permitió abordar más tema sobre la importancia de consumir todos los alimentos, habla Antolite yo quiero ensalada como pepi la cerdita ella come ensalada para crecer sana y muy fuerte, responde Alex mamá cerdita les da lechuga, quien nos cuenta encontrarte las ensaladas de tomate, Emanuel propone entonces la canción a la hora del almuerzo que le pasa al cerdita que no quiere comer, responde Dylan yo me se otra canción dice a si en la mesa no se habla ni se hace requeritos, donde estas canciones le permitió en sus habilidades de la escucha, activa y la importancia de la buena habitus de alimentarnos.

con verduritas. Finalmente los niños y niñas durante el cepillado de dientes se escucharon voces interesantes de los niños donde Haron habla de encamarse cepillarse con crema de sabor a Chicle, bruno les comparte risas acerca de lograr hacer muchas borbuljas con su cepillo Alex genera felicidad al momento de entrar las canciones del sueño donde Dylan le aporta palabras de motivación y confianza ante las propuestas de Ashley cantan diciendo que la hora del sueño llegó fortalecen sus habilidades en los diferentes espacios vividos dentro del aula como también de las historias vividas al momento de cantar las canciones antes de partir me voy a despedir, esto les agrada aun mucho mas donde fortalecen lazos de amistad y compañerismo.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol docente logro percibir en algunos niños y niñas que aun continúan presentando impedimentos en los diferentes juegos libres propuestos, donde aun les cuesta el esperar el turno y respetar el de los demás.

Se buscarán nuevas herramientas y construcciones que nos fortalezcan en estos campos, buscando siempre nuevas conquistas de sus propias historias de vida la cual desarrollen habilidades y destrezas en sus campos.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: miércoles 19 de noviembre 2025
DOCENTES: Yeimy Yohana Torres	
TEMA: Valores en acción	NIVEL: Pre Jardín A
ESTRATEGIA: asamblea Rincón del juego, rincón de exploración, rincón del artístico.	
PROPÓSITO: Fomentar el conocimiento del espacio en los niños y niñas a través de experiencias lúdicas que estimulen su motricidad, imaginación, creatividad y habilidades sociales.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Se les ofrecerá la bienvenida a las niñas y niños con un agradable saludo y música. Seguidamente pasarán a sus puestos en donde encontrarán juguetes para que disfruten y exploren. Luego entonaremos cantos para el señor "Jesús está pasando por aquí". Así mismo pasarán al **lavado de manos** y la toma de alimentos. Continuaremos con las actividades donde comenzamos recordando a los niños sobre la importancia de la tolerancia y su significado, que es el tema del día de hoy para así mismo saber sus conceptos previos, seguidamente invitamos a las niñas y niños a disfrutar de un momento agradable haciendo el juego del trencito por grupos para que ellos aprenderán a manejar la tolerancia por medio de respetar los turnos, y teniendo en cuenta una ejercitación corporal, seguidamente el baile de pareja con pelotas en la espalda esta actividad nos ayudará a manejar el compañerismo y la paciencia estos momentos estarán acompañados por música de relajación, en el siguiente momento damos paso a la actividad del "mural de la tolerancia" donde vamos a pasar a el mural y cada niño va a colocar algo que simbolice para ellos la tolerancia, bien sea una mano, un corazón, un abrazo, una cruz, palabras, letras, símbolos, etc., para que los niños identifiquen con el concepto de una manera más visual. Luego La docente hará dos filas y una mesa en la mitad de las filas con imágenes como chocar las manos, aplaudir, hacer un corazón, y darse un abrazo esta actividad de cooperación nos ayuda a que realicen un trabajo en equipo se colaboren entre ellos para así llegar a un objetivo y coordinación, manejado la tolerancia de por medio y respetando las ideas de cada uno. Así mismo pasarán al momento del **lavado de manos**, toma de alimentos y **descanso**. Finalizando las experiencias del día los participantes se ubican en círculo con sus respectivas sillas, donde la docente relata una linda historia sobre los valores y su importancia.

Ajustes pedagógicos:

*En la bienvenida, continuar promoviendo el saludo verbal, con palabras cortas como hola... luego motivar a Brando a entonar la canción, buscando contacto visual para que imite la pronunciación. Durante la experiencia, ejemplificar las acciones al grupo con el niño, para incentivarlo a participar. Mencionarle los elementos a utilizar en el mural y motivarlo a mencionarlos, luego modelar las acciones la utilización adecuada de las imágenes. Para finalizar, ubicarlo cerca a la lectura del cuento para reducir los distractores.

*En la bienvenida, continuar presentando a Noah las imágenes de los saludos, luego anticipar la rutina del día en la asamblea. Buscar contacto visual para entonar la canción y llevar el ritmo con las palmas. Durante la experiencia, apoyarlo mano sobre mano para realizar el trencito ubicándolo al inicio, continuar apoyándolo mano sobre mano para realizar el mural e ir describiéndole cada acción de manera concreta. Para finalizar, ubicarlo cerca a la lectura para facilitarle que visualice las imágenes e ir las describiendo.

MATERIALES

Juguetes, pelotas, papel craft para mural, tempera, colores, mesa, imagenes,



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO

P-PI-FT-001

FECHA

01/08/2016

VERSIÓN

24/12/2016

PÁGINA

Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli

FECHA: 19-11-2015

DOCENTE: Karen Motiwa Johana Drcs

NIVEL: Pre Jardín A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Comenzamos la bienvenida de los niños y niñas entonando canciones infantiles de su preferencia donde Alex habla encantado la canción arriba las manos, Bruno le parece curioso y realiza movimientos con sus manos animando a sí a Isabella y Ashley, a ver cuanta toma de la mano a Brandon y disfrutan de una linda bienvenida, a ver Busto se motiva y participa al ritmo de la melodía, logrando fortalecer conexión con sus pares Cristian y Bruno propone nueva espacha de otra canción la cual les encanta bailar el baile de la escoba esta melodía incentiva a Ana Salome generar saltos solagrandolo en un solo pie, Aron habla sentirse muy feliz con la canción del gusquito seguidamente nos desplazamos por los diferentes estancias de Jardín, Bruno genera agrado por la visualización del video a lujito a la piedad de abuso sexual, donde Ana Salome levanta su mano y responde yo soy profesora no debemos dejarnos tocar nuestras partes intimas, habla Luciana yo tambien se hay secretos buenos y de los malos siempre le contamos a nuestra mamá, a ver responde a mi nadie me ha contado un cuento, le responde Bruno a mi solo me han contado partes intimas mi mamá habla Alex yo me baño con Agua Caliente y solo Isabella responde por favor puedo hablar, le responde Ashley profe mi mamá me dice que mis partes intimas solo las puedo ver yo habla Luis Guillermo y el papa no con gestos y gran curiosidad le mira sin saber que decirle si envuelto habla Sofia si el papa si no perdona desconfiarlo, seguidamente se involucra en el rincón del arte Bruno con Brandon y realizan intercambios de objetos los cuales le llaman la atención, Luciana se integra al descubrir juguetes de su agrado y realiza movimiento para jugar y explorar del mundo que los rodea, Aron Smith demuestra interés por realizar interacciones de competencias y fortalece habilidades y destrezas atribuidas de su corporalidad, Alex habla de haberle encantado el momento de la bienvenida, Ana Salome propone entonar canciones de despedida donde esto llena la atención de los demás niños y niñas se realiza asamblea con las niñas en forma de círculo donde se canta y se da espacio a los niños y niñas disfrutar del ritmo de la melodía la profesora Johana habla y propone cantar la



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO

P-PI-FT-001

FECHA

01/08/2018

VERSIÓN

24/12/2018

PÁGINA

Página 1 de 2

cancon preferida donde esta invitada a la coreografía de los niños y las niñas que seña esa cancion, la cancion dice a si Antes de partir me voy a despedir con gran atencion y motivacion Bruno habla y dice yo tambien me voy de la voy a cantar, el cual nos permitio entrar en conexion y disfrute reconociendo la hora de ir ya a nuestros hogares, se recibio despedida con abrazos besos, gestos risas, llantos, enjos entre otros, finalmente nuestro dia continuo lleno de nuevas aventuras y motivacion de seguir viviendo el jardin, Brahyan nos habla sobre mañana regreso y quiero cantar mas canciones le responde Alex yo quiero la de la escoba, Salome dice la mia es el baile de las frutas asi finalizamos nuestro dia lleno de alegria y amor por explorar del mundo que nos rodea.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol y acompañamiento pedagógico logro observar en los diferentes espacios y campos vividos, que la mayoría de los niños y niñas les cuesta con la importancia de comer de manera variada, equilibrada y consciente.

Se implementara conquistas nuevas a traves del juego y la manipulación de diferentes texturas en el cual permito en los niños y niñas nuevos intereses y fortalezcan la importancia de los buenos hábitos de alimentación.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: Jueves 20 de noviembre 2025
DOCENTES: Yeimy Yohana Torres	
TEMA: El valor de la honestidad	NIVEL: Pre Jardín A
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón literario, rincón artístico y asamblea	
PROPÓSITO: Establecer vínculos afectivos con la maestra compañeros a través de las continuas interacciones como la comunicación verbal, así mismo aplicar sus habilidades en las actividades que sirven para nuestro diario vivir. Fortaleciendo el desarrollo comunicativo en las niñas y niños.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
<p>El día de hoy le damos la bienvenida a las niñas y niños con un agradable saludo. Seguido pasan a su lugar de trabajo en donde encontrarán fichas y juguetes para que disfruten y exploren jugando. Luego sonarán canticuentos para ir trabajando de esta manera el fortalecimiento comunicativo y vínculos afectivos entre ellos, continuando La docente invita a los niños y las niñas a participar de una divertida actividad llamada "encestada". La docente le ofrecerá a cada uno de ellos y ellas unas pelotas plásticas. Deberán insertar las pelotas dentro de unos aros para ello estará delimitado el punto de lanzamiento, seguidamente Se llevará a cabo el lavado de manos y la toma de alimentos. Haciéndole saber a los niños y niñas la importancia de la salud y bienestar en nuestro diario vivir. Continuamos con las experiencias y actividades del día donde vamos a trabajar la Honestidad y para ello damos introducción al tema con un cuento sobre la importancia de este valor, a medida de ir contando el cuento se van realizando pausas para ir haciendo preguntas sobre el tema, así vamos generando un pensamiento más crítico en nuestros niños y niñas y permitimos que ellos nos expresan sus diferentes formas de pensar para hacer la actividad más lúdica y agradable la docente les dará plastilina para que hagan un dibujo relevante y lo asocien con el valor de la Honestidad, este momento estará acompañado de música relajante, Se proseguirá invitando a las niñas y niños hacer una fila y que pasen a la mesa donde está ubicada el cajón de los cumplidos allí los niños con la ayuda de la docente pueden poner mensajes positivos o cumplidos a sus compañeros, cada vez que alguien recibe un mensaje, se le hará saber y así mismo crear un ambiente de respeto y aprecio. Es una forma de fomentar la cortesía, el respeto y la gratitud en nuestros espacios de actividades teniendo en cuenta la honestidad a la hora de contar cuantos cumplidos se lleva cada niño o niña y se le dará un reconocimiento a la persona que más cumplidos obtenga, De esta manera pasarán al momento del lavado de manos, toma de alimentos y descanso. Finalizando las actividades se</p>	

ubicaran en círculos con sus sillas, en donde cada uno de los participantes deberá comunicar e interactuar sobre qué fue lo que más les llamó la atención de cada una de las actividades realizadas. A través de una asamblea.

Ajustes pedagógicos:

*En la bienvenida, continuar promoviendo el saludo verbal, con palabras cortas como hola...a medida que Brando explora las fichas enseñar juego funcional, como encajar, seleccionar o realizar secuencias, en el encestado modelar las acciones para que la imite. Durante la experiencia, ubicar al niño cerca a la lectura e ir presentado las imágenes. Para finalizar, realizar una sencilla retroalimentación de lo vivido durante el día.

*En la bienvenida, continuar presentando a Noah las imágenes de los saludos, luego anticipar la rutina del día en la asamblea, modelar secuencias, colores, clasificaciones con las fichas para que el niño imite las acciones e ir las verbalizando, así mismo, en la experiencia del encestado. Durante la experiencia, ubicar al niño cerca a la lectura e ir presentado las imágenes y describirlas de manera concreta, procurar sintetizar la lectura presentando la idea principal. Para finalizar, Presentar nuevamente los elogios y realizar una retroalimentación concreta de lo vivido.

MATERIALES: cuento, plastilina caja de los cumplidos, pelotas



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 835122129-4

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXIÓN Y VALORACIÓN PEDAGÓGICA

CODIGO

P. P. 1.1.1.1.1

FECHA

01/08/2019

VERSIÓN

2.0/12/2019

PÁGINA

Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli

FECHA: 20 Noviembre 2025

DOCENTE: Johana Torres - Karen Molina

NIVEL: Pre-Jardín

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

A día de hoy en la experiencia realizada con los niños se observó a los niños y niñas animados y con la incertidumbre de la actividad propuesta para el día de hoy Salome pregunta que se va a realizar hoy la niña menciona vamos a jugar o cantar "Pate me grito la actividad del día de ayer, yo le conte a mi mamá lo que hicimos" Por otro lado Owen dice que si "hibamos a hacer lo mismo de ayer", luego se les dio la bienvenida a los niños donde se mostraron muy alegres ubicándose en grupos en forma de trenaron Busco a su amiga Salome quien, cogiéndola de la mano la llevaba hacia su grupo. Luego de dadas las instrucciones de la actividad planteada los niños escuchaban de forma concentrada las indicaciones dadas por las docentes Alex siguió al pie las instrucciones se ubicó donde la docente le indicaba, así como Mailen, Guillermo Matías, Mientras que otros niños como Brandon, Juan, Brayan no lograban comprender con fidelidad las instrucciones dadas los demás niños repetían lo que se iba indicando y así poco a poco realizaban el juego de forma correcta. Luego en el juego de los ula-ula los niños estaban animados participando activamente en ocasiones niños con Jan Joel, Bruno, Owen y una no respetaban el turno algo que hacía que los demás niños se indignaran y no quisieran participar, pero luego de realizar un reflexión sobre respetar los turnos ya lo realizaban más ordenadamente, pero el siguiente espacio los niños se iban ubicando en los cochecitos algo que les llamo la atención, Brayan menciona "Pate vamos a dormir" Owen dice "si pate que no dormir" mailen dice "Pate mejor miremos una película", mientras la docente iba relatando el cuento se iban haciendo pausas para hablar sobre el valor de la honestidad los niños respondían correctamente lo pate preguntó que menta decía el personaje del cuento, quien mencionaba que ella nunca decía mentiras y que la mamá le dijo que la honestidad era no robar nada porque Dios se colocaba Brayan Alex dice que un señor una vez robó a su mamá y que la mamá estaba muy triste porque le había robado el celular, se dio el ejemplo de a un niño trajo un juguete al Jardín y dijo se lo lleve en la moleta por equivocación que dijo? donde Aaron menciona Pate ya me lo quito y juega con él, Brayan dice Pate mi mamá me dice que debemos devolver lo que no nos pertenece porque eso es robar, Para la siguiente actividad



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO P.PI-FI-001

FECHA 01/08/2016

VERSIÓN 24/12/2016

PÁGINA Página 1 de 2

Los niños fueron ubicados en la mesa donde encontraron diferentes mercedes positivas, la profe iba leyendo lo que decía y los niños lo iban plasmando mediante un dibujo. Anaith menciona que iba a hacer el ladrón que se roba todo, Cristian dibujo a su amigo y menciona que el no le roba nada porque lo quiere mucho, salome coloreó el dibujo muy bonito y sus compañeros admiraban como le habia quedado de lindo el dibujo, para finalizar en la asamblea realizada los niños nombraban que la honestidad habia sido el tema del día de hoy y que habian aprendido tambien a respetar el turno, alex menciona que es bueno ser un niño honesto que va a ser policia cuando grande para atrapar todos los ladrones, Bruno tambien menciona que queria ser policia y que le gustaria coger muchos ladrones. así se finalizó la experiencia del día de hoy lleno de aprendizajes.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol como docente considero que las actividades propuestas deben ser un poco mas cortas ya que los niños suelen aburrirse con facilidad con una sola actividad, se debe buscar tambien estrategias pedagogicas con el fin de fomentar el orden y el respeto de turno para la realizacion de diferentes actividades como: ir al baño, cepillado de dientes o momento de descanso.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: VIERNES 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025
DOCENTES: Johana Torres - Karen Motiva	
TEMA: FIESTA DE COLORES	NIVEL: Pre Jardín A
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, RINCÓN ARTÍSTICO, ASAMBLEA Y RINCON COGNITIVO.	
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento y disfrute de los colores, estimulando la expresión, la curiosidad y el pensamiento crítico mediante experiencias que involucren la conexión de ideas, la reflexión y la comprensión de diferentes puntos de vista.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
<p>La jornada iniciará con una bienvenida alegre titulada "Desfile de colores", donde los niños llegarán al aula vestidos con ropa de diferentes tonos. La docente les propondrá observar y comentar qué color llevan sus compañeros, preguntando: "¿En qué se parecen nuestros colores?" o "¿Qué color te gustaría usar mañana y por qué?". Con esto, se promueve la llave del pensamiento conexión, al relacionar los colores con emociones, objetos o experiencias cotidianas. Esta actividad fortalece la socialización, el lenguaje oral, la observación y la expresión emocional. Luego se realizará una actividad de exploración y juego llamada "Busquemos los colores del aula", en la que los niños recorrerán el salón observando objetos y clasificándolos según su color. Durante el recorrido, la docente invitará a reflexionar: "¿Dónde más ves ese color en tu casa?" o "¿Por qué crees que algunos colores se repiten?". Esta experiencia desarrolla la llave de conexión, ayudando a que los niños relacionen el entorno escolar con el familiar, y fortalece la atención, la memoria visual y la observación consciente. A continuación, se llevará a cabo una actividad artística titulada "Pintemos nuestras emociones con colores". Los niños elegirán un color y, con pintura de dedos, expresarán cómo se sienten ese día: el amarillo si están felices, el azul si están tranquilos, el rojo si tienen mucha energía, etc. Al finalizar, compartirán su creación con el grupo. Aquí se aplica la llave del punto de vista, al reconocer que cada niño puede tener una percepción distinta del mismo color. Esta actividad fortalece la expresión emocional, la empatía, la motricidad fina y la autonomía. Posteriormente, se desarrollará una actividad literaria llamada "El cuento del camaleón multicolor", donde la docente narrará una historia sobre un camaleón que cambia de color según cómo se siente. Después de la lectura, los niños opinarán: "¿Qué color tendría el camaleón si</p>	

estuviera triste?" o "¿Qué color elegirías tú si fueras el camaleón?". Esta actividad trabaja la llave del punto de vista y la reflexión, ya que los niños interpretan emociones desde diferentes perspectivas, fortaleciendo la comprensión oral, la imaginación y la empatía. Más adelante, se realizará una actividad de movimiento llamada "La carrera de los colores", donde se ubican aros o cintas de colores en el suelo. La docente dirá un color y los niños deberán desplazarse hasta el aro correspondiente. Al final, se reflexiona con preguntas como: "¿Cuál color fue más difícil encontrar?", "¿Qué pasó cuando todos querían el mismo color?". Esta dinámica estimula la llave de reflexión, favoreciendo la cooperación, el control del cuerpo y la toma de decisiones. Finalmente, se cerrará la jornada con una actividad de cierre emocional llamada "Nuestro mural de colores felices". En un pliego grande, cada niño dejará la huella de su mano con témpera del color que más le gustó de la jornada. Al finalizar, conversarán sobre lo aprendido y lo que más disfrutaron, usando la llave de reflexión para identificar aprendizajes y emociones. Esta experiencia fortalece la autoexpresión, el sentido de pertenencia y la valoración del trabajo en grupo.

MATERIALES

Ropa colorida, objetos del aula, pintura de dedos, cartulinas, aros o cintas de colores, láminas o imágenes del camaleón, pliego grande de papel, témperas y recipientes.



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO

P-PI-FT-001

FECHA

01/08/2016

VERSIÓN

24/12/2016

PÁGINA

Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracal

FECHA: 21-11-2025

DOCENTE: Karen Motiva Johana Torres

NIVEL: pre jardín A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Brindamos la bienvenida a los niños y niñas realizando un largo gusanito, en el cual Alex Bruno, Luciana, Ashley se motivan a participar del momento, Brahian genera risa y curiosidad el cual invita a su amigo Cristian y se involucran plenamente del gusanito, permitiendo realizar diversos movimientos corporales actúan su escucha y proponen diferentes formas de explorar del mundo que los rodea, Isabella y Luciana proponen escuchar la canción del tren donde esta es escuchada y buscan conquistas de baile y juego, siguen instrucciones al ritmo de la melodía seguidamente se hace invitación de asamblea para dar a conocer a los niños y niñas la importancia de la bienvenida, donde Luis Guillermo levanta sus brazos y dice me encanta haber bailado con la canción del gusanito, responde Alex a mi me gusta más, Luciana propone otra vez realizar esta bienvenida, para la otra bienvenida, Cristian expresa sus emociones al momento de vivir un momento diferente con Sawwabona donde tomaron su estimulación de los sentidos y a su vez el alfabeto, exploran y se involucran con gran interés y curiosidad, participan con alegría y buena conexión junto con sus padres, Luciana aplaude y habla que divertido es, Alex dice yo quiero tocar las plantas huelen amenta, Isabella responde yo quiero subir en la hamaca, Bruno baila de emoción y espera su turno para vivir la experiencia, Dylan Luque disfruta de los elementos, después descubren nuevos intereses al igual que Juan Andres desarrolla habilidades en su dimensión cognitiva Owen Culma realiza intercambios con sus padres, Angel se interesa por levantar las hojas que estan en los jarrones, Cristian del aula Owen Bustos se interesa por bailar encontrando fortalezas en su expresión de lateralidad con su cuerpo, Sofia toma de la mano a su amiga Luciana y le dice ven bailamos amiga donde logra involucrarla en el espacio de ritmos, Bruno habla con preocupación Ana Salome porque no quiere bailar, se acerca Isabela y logran convencerla y disfrutar ampliamente, Luis Guillermo realiza movimientos sobre el piso donde esto le inspira a otros más niños y niñas y logran conexión y participación y destresos del cuerpo.



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

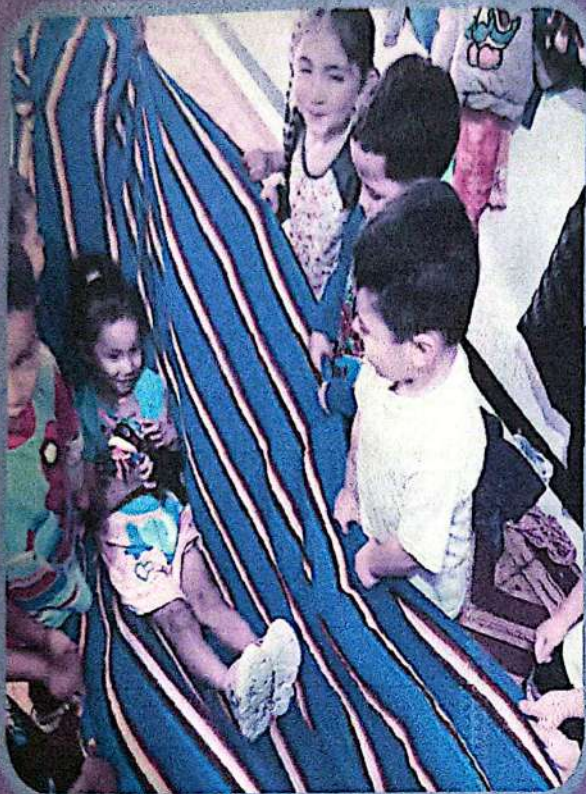
CODIGO	P-PI-FI-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

Brahyan y Ian les encanta compartir aplausos de alegría y disfrute. Satria nos habla en las asambleas propuestas que ella sabe cual es la palabra mágica donde Luciana Madero le responde yo también se a cuales son "gracias por favor me perdona" lo siento no volveré a pasar esto abarca a generar una grande conversacion entre ellos los cuales fortalecen a si su desarrollo del lenguaje y la escucha activa, se da paso a realizar habitos los cuales permiten que expresaron sobre la importancia de consumir todos los alimentos, Dylan dice el desayuno estaba muy rico, Alex comenta a mi me agrada la fruta Antonella nos habla que su comida favorita es fripples le responde Luciana a mi no me gustan, es mas rica la pasta, asi damos por finalizado nuestro bello dia juntos.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el acompañamiento en los espacios vividos logro percibir en los niños y niñas, que aun les sigue costando el respetar al momento de consumir los alimentos o quitarse algunos alimentos de los diferentes platos causando molestia de los demás niños.

Se buscara estrategias nuevas para fortalecer nuevos intereses en los niños y niñas por medio del juego y la exploración de nuevas herramientas que llamen mucho más la atención y fortalezcan en este habito tan importante en sus vidas.



	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 24 de noviembre 2025
DOCENTES: Karen Motiva - Johanna Torres	
TEMA: Iniciemos la navidad	NIVEL: Pre- jardín A
ESTRATEGIA: asamblea, exploración, arte	
PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas el espíritu navideño a través de experiencias lúdicas, artísticas y musicales que promuevan la alegría, la creatividad, la cooperación y el fortalecimiento de los lazos afectivos, valorando la importancia de compartir y convivir en armonía con los demás.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Al ingresar al aula, los niños y niñas serán recibidos con música navideña y una decoración alusiva a la época. Cada niño elegirá una tarjeta con un saludo navideño (por ejemplo: "Feliz Navidad", "Te deseo paz y amor", "Abrazo navideño") y lo compartirá con un compañero o docente. Luego, la docente conducirá al grupo al lavado de manos para promover hábitos de higiene antes de iniciar las actividades. Posteriormente, se realizará la asamblea navideña, donde los niños se sentarán en círculo y la docente mostrará imágenes o un video corto sobre el significado de la Navidad, resaltando valores como la solidaridad, el amor y la unión familiar. A partir de esto, se entablará un diálogo con preguntas como: ¿Qué te gusta de la Navidad?, ¿Con quién compartes esta fecha especial?, ¿Qué significa para ti regalar amor? Luego de la conversación, los niños cantarán un villancico grupal acompañándolo con palmas o instrumentos musicales sencillos como panderetas, maracas o tambores pequeños. Después, los niños elaborarán un gorro o una corona navideña con cartulina, algodón, escarcha, papel brillante, lana y otros materiales decorativos. La docente orientará el uso adecuado de los materiales y fomentará la cooperación y el apoyo entre compañeros. Al finalizar, todos se colocarán sus creaciones para continuar la celebración. Seguidamente, se realizará el juego navideño "El trineo de Santa", donde los niños participarán formando equipos para transportar regalos (bolas, cajas o cojines) en una carrera de relevos. El objetivo será llegar al final ayudándose entre sí, sin empujar ni correr demasiado, destacando el trabajo en equipo y la empatía entre compañeros. Luego, se llevará a cabo la presentación de villancicos. Los niños se reunirán en el aula o patio principal para cantar los villancicos que hayan ensayado con anterioridad, luciendo los gorros o coronas que elaboraron. Al terminar, disfrutarán de un compartir navideño con galletas, jugo o refrigerio especial mientras suena música.

de Navidad, creando un ambiente alegre y festivo. Para finalizar la jornada, la docente reunirá al grupo en círculo y realizará una breve reflexión preguntando: ¿Qué fue lo que más te gustó del día de hoy? ¿Qué aprendiste sobre la Navidad y el compartir con los demás? Finalmente, todos se despedirán con un gran aplauso y un abrazo colectivo de "Feliz Navidad", celebrando la unión, la alegría y el valor de compartir.

Ajustes pedagógicos:

*En la bienvenida, modelar a Brando las acciones y apoyarlo mano sobre mano para que las realice. Durante la experiencia, continuar el modelamiento mano sobre mano, para el uso adecuado de los materiales e ir verbalizando de manera concreta cada acción, brindar el mismo apoyo para la carrera del trineo. Para finalizar, acompañarlo en los cantos, motivándolo a llevar el ritmo de los villancicos con las palmas.

*En la bienvenida, continuar presentando a Noah las imágenes de los saludos, luego anticipar la rutina del día en la asamblea. Durante la experiencia, mencionarle al niño los materiales e irlos señalando, luego, apoyarlo mano sobre mano, para realizar su creación artística, brindarle el mismo apoyo para direccionar la carrera de relevos, iniciando con el niño las acciones que el grupo debe realizar. Para finalizar, apoyarlo mano sobre mano para llevar el ritmo con las palmas e ir cantando y procurando establecer contacto visual.

MATERIALES:

reproductor de música, instrumentos musicales, pelotas, cojines

SEDE:

Jardín Caracoli

FECHA: 24 - 11 - 2025

DOCENTE: Karen Motiva Johana Torres

NIVEL: Pre Jardín A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Se da inicio a la bienvenida de los niños y niñas invitándolos en espacios libre sentarlos sobre los colchoncillos donde empezaremos canciones a la usica a la navidad, Alex comparte aplauso de agrado y Ferrnada y Brandon genera entusiasmo en momento de manipular los diferentes instrumentos musicales, Ana Salome Sonríe y comparte los tambores, Liam usa su imaginación y entona la canción los peces en el río donde Luciana les comparte su canción preferida de navidad campana sobre campana, seguidamente Oyer Juan Andres busca conquistas interesantes donde les permite regillar intercambios fortaleciendo lazos afectivos, Isabella se interesa por interactuar con los flautas, Emanuel utiliza con gran interés por tocar las cuerdas de los guitarras sin embargo se le acerca Julian y lo involucra en la entonación de la melodía, se realiza invitación de asamblea para escuchar sus voces donde seguidamente habla Matten y dice "profe me encantó la bienvenida, responde Liam camilo si fue más divertido, Ian Joel dice yo quiero mostrar mis instrumentos, estos objetos espuestos para ellos logro grandes conquistas en su desarrollo del lenguaje y la comunicación advertida entre pares a su vez logran interactuar y demostrar habilidades emocionales, Cristian y Angel disfrutan de la elaboración de diferentes materiales espuestos Alex se interesa por trabajar con colores de su referencia, Luis Guillermo elabora su arteándole por nombre mi gordo de navidad, Bruno observa y elabora su obra junto con Alex y se interesan por que sea del color Azul mientras se Isabella les habla con voz dulce dándole valor al trabajo de ellos, el cual les motiva a seguir trabajando en ello, Angel Mathias se acerca y les comparte un poco de su material de trabajo y le habla al oído te esta quedando muy bonito al momento de plasmar sus propias producciones, Luciana genera felicidad y les comparte que su gordo es el más hermoso, el su motivo también a Isabella reconocer que



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO

P-PI-FT-001

FECHA

01/08/2016

VERSIÓN

24/12/2016

PÁGINA

Página 1 de 2

el de ella también quedo bonito y del color de la
naufragio, Brando al escuchar los villancicos demuestra
alegría permitiendo disfrutar libremente del espacio
logrando saltos giros de un lado al otro, risas
llantos entre otras emociones interesantes en sus
habilidades y destrezas se realiza asamblea
fija dando espacio a los niños y niñas expresar
libremente que fue lo que más les agrada
durante la semana, donde Luciana nos habla
profesora "a mi me encanta el haber tocado
canciones con los tambores, le respondio Bruno qm
me agrada la guitarra, Ian responde a mi me
encanta la flauta, olier cuina. les comparto
todas (a) instrumentos fueron divertidos, mañana
vamos y jugamos con ellos.

REFLEXION PEDAGOGICA

En los diferentes campos vividos con los niños y niñas
logro percibir que en la mayoría de los niños (e)
cuesta recibir instrucciones para llevar una buena
rutina del sueño.

Se buscara nuevas propuestas que (e) fortalezca
en las rutinas del descanso por medio de melodías
lectura de cuentos que enriquezcan y logren
apoyar estas rutinas tan importantes.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: Martes 25 de noviembre 2025
DOCENTES: Yeimy Yohana Torres	
TEMA: unidos por el valor de la solidaridad	NIVEL: Pre Jardín A
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón literario, rincón artístico	
PROPÓSITO: Contribuir al desarrollo intelectual de las niñas y niños a través de la observación y exploración del medio físico- social que les rodea.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
<p>Se les ofrecerá la bienvenida a las niñas y niños con un agradable saludo. Seguido pasan a su lugar de trabajo en donde encontrarán juguetes para que disfruten y exploren. Se hará la oración del día agradeciendo por todo lo que tenemos, Se invitan a las niñas, niños a divertirse de un momento como lo es el armar las figuras que ellos y ellas deseen con las fichas de enhebrados, donde la maestra ira pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas ofreciéndoles una pequeña cantidad donde todos logren disfrutar de este momento, realizándolas construcciones del enhebrado que más les llame la atención, dejando volar su imaginación y creatividad de esta actividad. Así mismo irán al momento de lavado de manos y la toma de alimentos. Transmitiendo la importancia de la salud y bienestar. Empezamos con las actividades con el juego de la cooperación los niños tendrán que trabajar en equipo para alcanzar un objetivo común que es construir una torre de bloques, resolver un rompecabezas o crear un dibujo grupal. El trabajo en equipo fomenta valores como la solidaridad, que es valor que vamos a trabajar el día de hoy se explica qué significa este valor y se da un conocimiento se hacen preguntas para saber el conocimiento previo sobre el valor de la solidaridad. Se continuará con el relato del cuento sobre la solidaridad a medida que las niñas y niños vayan escuchando el relato la maestra irá realizando pausas dentro de este, para preguntar y argumentar sobre el tema. En un segundo momento se dividen cuatro grupos y las niñas y niños acompañados por la docente realizan un collage sobre la solidaridad y sus ejemplos. Para esto la docente le ofrecerá a cada una ellas y ellos revistas y periódicos para que busquen e identifiquen imágenes relacionadas con la temática. Seguidamente la docente recortará la imagen y cada niño y niña las pegará en la hoja grupal que se encontrará ubicada en la mitad de la mesa de su grupo. Así mismo pasarán al momento del lavado de manos, toma de alimentos y descanso. Finalizando las experiencias del día La maestra invitara a los niños y niñas a jugar un rato de diversión "juguemos a los bolos" donde se adecuara un espacio del</p>	

salón para realizar la actividad seguidamente se le explicara a los niños y niñas el juego y las reglas para participar , donde por turnos los niños y niñas irán pasando se colocaran los bolos formando un triángulo, se delimitara una pista y uno por uno realizaran la acción de lanzar la pelota y derribar los bolos, el juego permite la capacidad de esperar, respetar el turno de los demás y le permite expresar sus emociones.

Ajustes pedagógicos:

*En la bienvenida, continuar promoviendo el saludo verbal, con palabras cortas como hola... modelar a Brando las acciones del enhebrado, motivándolo a iniciar, mantener y terminar la experiencia, así mismo, irlo retomando hasta que la termine en su totalidad. Durante la experiencia, apoyarlo mano sobre mano, al observar las imágenes para ir las describiendo y solicitarle al niño que las señale según se le pregunte, luego apoyarlo mano sobre mano para pegarlas sobre la cartelera grupal. Para finalizar, continuar modelando las acciones y mediar la espera de turnos. Procurando que no sea el último en la fila, pero tan poco el primero, ubicándolo en un punto medio.

*En la bienvenida, continuar presentando a Noah las imágenes de los saludos, luego anticipar la rutina del día en la asamblea. Brindar modelamiento al enhebrado e irle describiendo la acción y los materiales. Durante la experiencia, en lo posible presentar imágenes sencillas alusivas al valor de la solidaridad y apoyarlo mano sobre mano para pegar las imágenes. Para finalizar, modelar las acciones con el niño para favorecer su participación.

MATERIALES

Bloques, rompecabezas, bloques de fichas, hojas crayones, revistas, colbón, hojas, bolos.



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO

P-PI-FT-001

FECHA

01/08/2016

VERSIÓN

24/12/2016

PÁGINA

Página 1 de 2

SEDE:

Jardín Caracal

FECHA: 25-11-2015

DOCENTE:

Karen Motiva-Johana Torres

NIVEL: Pre Jardín A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Damos inicio a la bienvenida de los niños y niñas realizando círculo sobre sus sillitas, entonando la canción "buenos días buenos días como están, logrando a si la pronunciación de cada uno por su nombre, Owen bústos demuestro sentirse resaltado al igual que Alek, Brando comparte besos y abrazos de alegría, Luciana nos habla acerca de la canción todos somos muy bienvenidos amigos, Ian Joel genera felicidad al entonar canciones infantiles el cual desarrolla habilidades en su expresión corporal, Cristian y Angel Hachias fortalecen lazos afectivos ya que siempre se buscan para ir juntos tras descubrir aventuras, Bruno disfruta con entusiasmo cada momento de la bienvenida integrándose con alegría a las canciones aprendidas participando con motivación siguiendo ritmo y melodías, Luis Guillermo siempre reparte energía y disposición positiva y un encanto natural que contagia a sus compañeras, Malen busca conquistas de juegos y rondas infantiles junto con Ana Salomé, participan y proponen búsquedas nuevas donde generan habilidades y construcciones interesantes en sus vidas, Alex disfruta de los espacios libres donde fortalece movimientos interesantes en su desarrollo emocional, Bruno y Dylan disfrutan plenamente los momentos de asamblea participando con atención y entusiasmo Owen Culma le encanta escuchar y compartir sus ideas y toma parte de cada conversación mostrando intereses y disposición en todo momento, Ana Salomé participa con buena atención en los diferentes diálogos donde propone conversaciones espontáneas y comparte anécdotas vividas en su hogar disfruta expresar sus ideas y conquistas de juegos libres, Ale nos habla de las navenas donde su canción favorita se llama muñeco de nieve, Bruno comparte con voz alta y gran interés ayer yo estaba con mis primos y nos vimos la película de nieve, responde Angel ya yo la vi, Ian expresa en su momento risa y propone verla, donde la película es compartida y disfrutada, Ana Salomé se interesa más por explorar de los diferentes rincones y espacios de su entorno, seguramente se realiza invitación

A disfrutar de buen hábito de alimentación, donde Bruno responde con gran interés ya es hora del almuerzo y debemos comer toda verdad profe, Luciana había no tengo deseos de comer aun porque primero nos lavamos las manos, esto insentiva a la importancia de realizar el lavado de manos. Antes de consumir nuestros alimentos, Ana Salome propone orden a demás compañeros apropiándose del espacio y el momento del buen higiene, Bruno después de su lavado de manos toma su silla y invita a realizar como algunos al momento de la alimentación, Luciana entonces la canción en la mesa no se habla ni se hace ruidos, el cual abarco buena conexión y participación de su entorno.

REFLEXION PEDAGOGICA

Puedo observar en los diferentes espacios vividos con los niños y niñas que continúan con obstáculos constantes en el respeto con los demás ante llamados de atención suelen responder con acciones de agresividad.

Se buscara estrategias que convoquen y trabajen en las pautas de crianzas por medio de juegos y estrategias nuevas los cuales fortalezcan en los niños y niñas estas.



**ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 83012219-6**

**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO PLANEADOR DIARIO**

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	03/08/2020
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí

FECHA: 27 de noviembre 2025

DOCENTES: Karen Motiva - Johanna Torres

TEMA: Cuentos navideños

NIVEL: Pre- jardín A

ESTRATEGIA: Exploración, arte, juego

PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas el gusto por la lectura y la narración de cuentos navideños como medio para fortalecer valores como el amor, la generosidad y la solidaridad, promoviendo el desarrollo de la imaginación, la creatividad, la expresión oral y la convivencia armoniosa en un ambiente lleno de alegría y espíritu navideño.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Al ingresar al aula, los niños y niñas serán recibidos con música navideña y una decoración alusiva a la época. Cada niño elegirá una tarjeta con un saludo navideño (por ejemplo: "Feliz Navidad", "Te deseo paz y amor", "Abrazo navideño") y lo compartirá con un compañero o docente. Luego, la docente conducirá al grupo al lavado de manos para promover hábitos de higiene antes de iniciar las actividades. Posteriormente, se relatara el cuento navideño "el árbol aventurero" usando un tono de voz adecuado con el fin del llamar la atención de los niños y que no se distraigan con facilidad. Después, los niños elaborarán un gorro o una corona navideña con cartulina, algodón, escarcha, papel brillante, lana y otros materiales decorativos. La docente orientará el uso adecuado de los materiales y fomentará la cooperación y el apoyo entre compañeros. Al finalizar, todos se colocarán sus creaciones para continuar la celebración. Luego, se llevará a cabo la presentación de villancicos. Los niños se reunirán en el aula para cantar los villancicos que hayan ensayado con anterioridad, luciendo los gorros o coronas que elaboraron. Al terminar, disfrutarán de un compartir navideño con galletas, jugo o refrigerio especial mientras suena música de Navidad, creando un ambiente alegre y festivo. Para finalizar la jornada, la docente con el juego tingo- tango realizará una breve reflexión preguntando: ¿Qué fue lo que más te gustó del día de hoy? ¿Qué aprendiste sobre la Navidad y el compartir con los demás? Finalmente, todos se despedirán con un gran

aplauso y un abrazo colectivo de "Feliz Navidad", celebrando la unión, la alegría y el valor de compartir.

MATERIALES:

reproductor de música, instrumentos musicales, pelotas, cojines



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO

P-PI-FT-001

FECHA

01/08/2018

VERSIÓN

24/12/2018

PÁGINA

Página 1 de 2

SEDE:

Jardín Caracoli

FECHA: 27/Nov/2025

DOCENTE: Johana Torres - Karen Motiva

NIVEL: Pre Jardín A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Damos la bienvenida a los niños y niñas entonando canciones infantiles, y a su vez realizando movimientos corporales donde Ana Salome genera entusiasmo y al terminarse la canción, pronuncia otra otra. Al igual que Bruno, Liam Camilo participa del baile tomando de sus manos a Shelley y saltan en un solo pie al ritmo de las melodías, finalmente de la bienvenida, Luciana busca conquistados de juegos libres logrando la participación de más niñas, Brahyan comparte en el rincón del arte junto con Juan Diego donde laboran un dibujo libre llamado un arcoiris de colores, Ana Salome se le acerca y le comparte su trabajo el cual le encanta, Luciana invita a Alex ir a explorar del momento de juegos los cuales tienen poderes Juan Andres genera gran conocimiento del juego (llamado de poderes) Dylan Luque se acerca y le comparte vivencias de su entorno donde habla haber encontrado un gusanito de color verde, le responde Ahora y con quien está el gusanito, le responde Dylan nuevamente lo vi solito ena muy bebe no tenía comida, esta conversación le permite a su vez imaginar y desarrollar habilidades en la escucha activa y comunicativa asertiva, Luciana inventa una historia a losivos a una palomita vista en el techo de su casa pero ella si tenía a su familia, Brandon genera alegría al escuchar estas historias, seguidamente se realiza invitación de entonar canciones a losivos a la navidad, donde los niños y niñas realizan a una sola voz y se alegran al sentir que ha llegado la navidad, Ana Salome habla que le agrada mucho santo Dios Bruno habla que su mamá le compro un gorro de color verde y una bufanda, Owen Bustos genera admiración de ver los niños cantar y manipular diferentes materiales expuestos para la celebración, Ian, Joan genera llanto y se muestra estar molesto ya que en el momento quería una maraca, pero su amiga Anahel se acerca y le metiva a compartir y seguir disfrutando del momento.

Emanuel habla a sus profesores acerca de la canción peces de río, donde Mailen le comparte que en su casa hay peces de muchos colores. Bruno habla haber visto unos peces pequeños, azul, calmar participo de los diferentes villancicos con buena disposición y armonía logrando los objetivos con Cristian, Angel se integra al distrito de las melodías de la hora de saludar donde se demuestra ser muy atento y con disposición para dar orden al espacio y salir de nuevo a casa, Dylan Suárez habla con gran interés ya es hora de ir a nuestras casas pero mandan voltemos y cantamos le responde Luciana si Dylan y tocamos con los instrumentos verdaderamente profesionales. Esto genera en ellos buenas relaciones interpersonales.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi acompañamiento pedagógico logro evidenciar en algunos niños y niñas que les cuesta aun seguir las secuencias dirigidas en los diferentes espacios libres.

Se planeara nuevas propuestas las cuales les fortalezcan estas habilidades en los campos vivir, siempre convocando experiencia que les motive descubrir y conquistar nuevos intereses.



**ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 83012219-6**

**DEPARTAMENTO
PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO
PLANEADOR DIARIO**

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	03/08/2020
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI

FECHA: 28 NOVIEMBRE 2025

DOCENTES:

TEMA: ACTIVIDAD MAGICA PAPÁ NOEL

NIVEL:

ESTRATEGIA: rincón literario, rincón científico,

PROPÓSITO: promover en los niños y niñas la imaginación y el disfrute a través del arte y el juego simbólico, fortaleciendo su expresión, motricidad, trabajo en equipo y valores como la empatía, el respeto y la alegría de compartir.

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La docente recibe a los niños con alegría y cantos de bienvenida alusivos a la Navidad, invitándolos a disfrutar una jornada mágica llamada "Un día con Papá Noel". Durante la lista, cada niño responde diciendo "¡Feliz Navidad, profe!", creando un ambiente festivo y lleno de ilusión. En la asamblea, la docente presenta una caja sorpresa navideña decorada con cintas y estrellas, dentro de la cual hay diferentes objetos representativos de la Navidad como un gorro de Papá Noel, una campanita, una estrella, una bota y un lazo; a medida que los niños los van sacando, comparten qué creen que simboliza cada elemento y reflexionan sobre los valores que representa Papá Noel, como la generosidad, la alegría y el compartir. Luego se desarrolla un juego simbólico donde algunos niños hacen de Papá Noel y otros de duendes ayudantes, utilizando cajas, lazos, gorros hechos con papel y bolsas recicladas para "preparar regalos", fortaleciendo la imaginación, la empatía y la cooperación. Después se pasa al momento de lavado de manos y toma de alimentos, destacando que, al igual que Papá Noel cuida su energía para repartir alegría, nosotros también debemos cuidar nuestro cuerpo con buenos hábitos. En el rincón artístico, los niños elaboran su propio gorro de Papá Noel o una carta decorada para él, usando cartón reciclado, papel periódico, algodón, tapas plásticas, retazos de tela, crayolas o témperas, promoviendo la creatividad y la motricidad fina. En el rincón corporal se juega "El Papá Noel dice", versión navideña de "Simón dice", donde los niños imitan acciones como "camina como un reno", "reparte regalos" o "ríe como Papá Noel: jo, jo, jo", reforzando la coordinación, la atención y la escucha activa. Luego se realiza el juego "Atrapa el regalo", donde los niños recogen bolas de papel que representan regalos y las depositan en una cesta, estimulando la agilidad y la cooperación,

seguido del juego "Salta la chimenea", en el que saltan dentro o fuera de aros según la indicación de la docente, fortaleciendo la comprensión de consignas y el control corporal. Más adelante, participan en la experiencia "Decoramos el árbol", donde con piezas elaboradas con cartón y papel reciclado ayudan a formar y adornar un árbol navideño gigante, fomentando el trabajo en equipo y la expresión artística. Finalmente, en círculo, los niños comparten qué le pedirían a Papá Noel, no solo en regalos materiales sino también en deseos de amor, amistad y unión, y la jornada finaliza con cantos y bailes navideños que celebran la alegría, la solidaridad y el espíritu de la Navidad.

MATERIALES: Cajas, papel, cartón reciclado, algodón, témperas, cintas, lazos, tapas plásticas, gorros, cuerdas, aros, pegante, tijeras, y decoraciones navideñas



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO P-PI-FT-001

FECHA 01/08/2016

VERSIÓN 24/12/2016

PÁGINA Página 1 de 2

SEDE: jardín Coracoli

FECHA: 28 Noviembre /2025

DOCENTE: Johana Torres - Karen Motiva

NIVEL: Pre Jardín

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Se da inicio a esta actividad y los niños muy emotivos y con actitud. Naiden, usando atuendo navideño, dando la bienvenida diciendo Feliz Navidad a sus compañeros salome al realizar esto les iba dando un abrazo a sus compañeros, Owen le respondió pero hoy todavía no es navidad porque en mi orbal aún no hay regalos, mientras que Luciana manifestó que en el día si habían muchos regalos y que ella está segura que uno de ellos es de ella, en el momento de mostrar la caja mágica anteriormente preparada todos los niños se mostraron curiosos por ver lo que había dentro, Maximiliano menciona que había comido, Alex dijo que se que hay hay regalos de Navidad para los niños judicosos, Mailen dijo que esa caja es para hacer las cartas que se le hacen a papa Noel para que el los lepra y supiera lo que quiere de regalo, en el momento de mostrar a los niños los elementos que allí habían unanith se colocó el gorro y menciona que le había justado y que ella quiere uno para celebrar la navidad, Dylan se colocó la bufanda y mencionaba que el tiene una en casa y que se la coloca cuando sale a la tienda, luego para la siguiente actividad se le brinda una hoja decorada para que los niños realicen un dibujo sobre sus deseos navideños así como la realización del gorro navideño, Brino dibujo un carro y manifestó que el quería que papa Noel le trajera su carro y que quería que fuera de color rojo ya que este es su color favorito, Luciana hizo una casa ya que quería que papa Noel le trajera una casa de muñecas grande, Maximiliano hizo una cancha de fútbol y que quería una pao jugar frente a su casa y que si a papa Noel le alcanzaba también un balón, Salome dijo que papa Noel tenía que plata porque le daba regalos a todos los niños del mundo, mientras los niños iban realizando sus dibujos de fondo iban sonando los villancicos, Bryan cantaba con voz alta y muy emotivo, algo que llama la atención es como mailen se sabía la mayoría de villancicos sencillos en el siguiente momento de la actividad la docente iba diciendo simon dice "que los niños canten tufaina, donde cristian se equivocaba de la letra pero trataba de cantarla, luego simon dice que los niños se van como papa Noel donde Matias estaba de una forma muy graciosa que hizo que los demás niños se rieran, simon dice que besan a su mejor amigo y le dan un abrazo y le desean cosas buenas, donde Luciana corrió a su amiga Isa bella, la cual se vio intimidada Luciana le decía que la quería mucho y le dio un abrazo, Owen quiso hacer lo mismo con Joel pero Joel se sintió amenazado y entró al niño en



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO

P-PLFT-001

FECHA

01/08/2016

VERSIÓN

24/12/2016

PÁGINA

Página 1 de 2

En este momento se aprovechó para hacer una reflexión sobre el respeto, la empatía y el respeto hacia los compañeros para finalizar se decoró el árbol navideño gigante donde los niños querían pasar a poner papel. Bryan fue muy delicado y aconsejaba a sus compañeros tener cuidado para no dañarlos al igual que Camilo ayudaba a sus compañeros a colocar papeles en el árbol. Luego se realizó la mesa redonda preguntando a los niños que deseos tenían y no se refiere a regalos físicos sino que desean en cuanto a los valores como el amor, la amistad, Juana nombra que quería seguir siendo amiga de todos ella también menciona que quería ser amiga de todos los niños del salón, Cinthia que quería que su mamá la acompañara mucho y que no la regañe, Owen dijo que quería otro hermanito, así se finalizó este día con clickeos y grandiosos momentos llenos de aprendizajes.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol con docente considero que se deben buscar estrategias o mecanismos de trabajo donde los niños se concentren y estén más atentos a las actividades propuestas quizo separarlos de los amigos ya que se distraen con facilidad y esto interfiere para no llevar a cabo las actividades de forma satisfactoria tanto para los niños como para los docentes.

